



КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Промышленновский муниципальный район

Управление образования администрации Промышленновского муниципального района

ПРИКАЗ

« 12 » января 2018 г. № 9/1

пгт.Промышленная

«Об утверждении Положения об осуществлении мониторинга системы образования Промышленновского муниципального района»

В целях осуществления мониторинга системы образования Промышленновского муниципального района (далее – мониторинг) и в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», «Положением о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области», утвержденным приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 02.03.2016 №420, положением о мониторинге состояния региональной системы образования Кемеровской области, утвержденным приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 28.12.2017 г. № 2401.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об осуществлении мониторинга системы образования Промышленновского муниципального района, согласно приложению к приказу.
2. Признать утратившим силу приказ от 22.12.2017 № 724/1 «Об утверждении Положения о муниципальном мониторинге качества образования».
3. Настоящий приказ вступает в силу с момента его подписания и подлежит обнародованию на официальном сайте Управления образования Промышленновского муниципального района в сети Интернет.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления И.И. Скорюпину.

Начальник Управления образования
администрации Промышленновского
муниципального района

Т.В. Мясоедова

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления И.И. Скорюпину.

Начальник Управления образования
администрации Промышленновского
муниципального района



Т.В. Мясоедова

Исп. Скорюпина И.И.,
тел. (8-384-42) 7-46-44

**Положение об осуществлении мониторинга
системы образования Промышленновского муниципального района**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об осуществлении мониторинга системы образования Промышленновского муниципального района (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», «Положением о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области», утвержденным приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 02.03.2016 №420, Положением о мониторинге состояния региональной системы образования Кемеровской области, утвержденным приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 28.12.2017 г. № 2401.

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые подходы к организации и осуществлению мониторинга, определяет принципы и цели мониторинга; направления мониторинга, его организационную структуру и функциональную характеристику, методы анализа данных мониторинга и распространяется на муниципальные образовательные организации, подведомственные Управлению образования.

1.3. Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации.

1.4. Результаты мониторинга являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях Управления образования.

1.5. Мониторинг проводится не реже 1 раза в год. Сроки проведения мониторинга с 10 января по 25 января, года следующего за отчетным годом. Результаты мониторинга размещаются на сайте Управления образования администрации Промышленновского муниципального района ежегодно в январе.

2. Цели, задачи, принципы мониторинга.

2.1. Целью мониторинга является получение объективной информации о системе образования Промышленновского муниципального района, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив

развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности деятельности образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании.

1.5. Задачи мониторинга:

- совершенствовать механизм единой системы сбора, обработки, хранения и анализа информации;
- получать достоверную и объективную информацию об условиях, организации, содержании и результатах образовательного процесса;
- обеспечивать систематизацию, анализ и прогнозирование состояния муниципальной системы образования для предупреждения негативных тенденций ее развития и выработки стратегических управленческих решений;
- формировать информационно-коммуникативное пространство принятия управленческих решений, активизировать социальную и профессиональную рефлексию пользователей результатов мониторинга с целью их интеграции в систему управленческой практики.

II. Перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу (показатели мониторинга).

2.1. К обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу относятся:

2.1.1. Сведения о развитии дошкольного образования:

- уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование;
- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;
- кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников;
- материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций;
- условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;
- изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
- финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций;

- создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

2.1.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

- уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование;

- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

- кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников;

- материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;

- условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

- состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;

- изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

- финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;

- создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

2.1.3. Сведения о развитии дополнительного образования:

- численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам;
- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам;
- кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
- финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика филиалов);
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.

2.1.4. Сведения о развитии профессионального обучения:

- численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения;
- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения;
- кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения;
- материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения;
- условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

3. Организационная структура мониторинга включает:

3.1. Муниципальный уровень:

3.1.1. Управление образования:

- осуществляет разработку и утверждение критериальной базы мониторинга;
- нормативное, организационное, технологическое обеспечение проведения мониторинга;
- обеспечивает контроль выполнения процедур мониторинга системы образования: координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки системы образования.
- осуществляет сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования Промышленновского муниципального района;
- обеспечивает проведение оценки и анализа информации, полученной в ходе мониторинга, определяет состояние и тенденции функционирования и развития системы образования Промышленновского муниципального района;
- принимает управленческие решения по совершенствованию системы образования Промышленновского муниципального района;
- ежегодно составляет и публикует на сайте Управления образования мониторинг системы образования Промышленновского муниципального района.

3.1.2. МБУ «ЦРО»:

- осуществляет разработку измерительных материалов по аспектам качества образования;
- принимает участие в проведении мониторинговых исследований;
- осуществляет анализ результатов мониторингов и подготовку информационно-методических материалов;
- разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса, условий в муниципальных образовательных организациях.

3.1.3. Образовательные организации:

- обеспечивают проведение в образовательном учреждении мониторинговых и статистических исследований системы образования, проводимых Управлением образования;
- разрабатывают и реализуют программы развития образовательного учреждения;
- организуют систему внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении, формирует его нормативное, организационное, информационное и технологическое обеспечение;
- осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития учреждения в Управление образования, анализирует результаты мониторинга;

- принимают управленческие решения по результатам мониторинга;
- ежегодно составляют и публикуют на сайте образовательного учреждения публичный доклад о состоянии и перспективах развития образовательной организации.

3.2. Общественный уровень:

3.2.1. Общественные структуры и граждане содействуют реализации принципа общественного участия в управлении качеством образования при этом:

- участвуют в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, в том числе в государственной (итоговой) аттестации обучающихся образовательных учреждений (в качестве общественных наблюдателей);
- участвуют в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций муниципальной системы образования;
- участвуют в обсуждении результатов мониторинга системы образования, содействуют определению стратегических направлений развития системы образования на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций;

4. Методы проведения и технология анализа данных мониторинга.

К методам проведения мониторинга относятся:

- тестирование;
- анкетирование;
- проведение контрольных и других квалификационных работ;
- статистическая обработка информации;
- экспертное оценивание

Основными инструментами, позволяющими дать оценку системы образования Промышленновского муниципального района, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках системы образования Промышленновского муниципального района и системы образования Кемеровской области (сопоставительный анализ).

По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы: отчеты, аналитические справки, доклады, которые доводятся до сведения администрации Промышленновского муниципального района, руководства Управления образования, педагогического сообщества Промышленновского муниципального района.

Должностные лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, а также распространение результатов мониторинга.

Начальник
Управления образования
администрации Промышленновского
муниципального района



Т.В. Мясоедова

Пронумеровано и пронумеровано 9 листов
Начальник Управления образования администрации
Промышленновского муниципального района
Мисю
Т.В.Мясоедова
«*12*» *окт* 201*5* г.



