Приложение

 к письму

 МБУ «Центр развития образования»

**Анализ ВПР – сентябрь, 2020**

1)Предмет: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

2)Общая информация

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Количество уч-ся, принимавших участие в ВПР | Результат чел. (%) | Результат чел. (%) | Результат чел. (%) | Результат чел. (%) | Количество учащихся чел.(%), повысивших результат (в сравнении с годовой отметкой за 2019-2020уч.г.) | Количество учащихся чел. (%), понизивших результат (в сравнении с годовой отметкой за 2019-2020уч.г.) |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2019-2020 уч. год2020-2021 |  4 класс\5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 класс\6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 класс\7 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 класс\8 | 34 | 0 | 0 | 21 61,7% | 13 38,3% | 0 | 25 34% |
| 8 класс\9 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

3)Индивидуальная информация по каждому учащемуся, имеющему расхождение в сравнении с годовой отметкой за 2019-2020уч.г. за ВПР

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | ФИО учителя | ФИО учащегося | Годовая отметка за 2019-2020  | Отметка за ВПР по предмету | Причина несоответствия отметок |
|  | Ананкина Наталья Георгиевна |  |  |  |  |
| 8а |  | Булатов Иван Сергеевич | 4 | 2 | Нет мотивации на долгосрочное запоминание |
|  |  | Довгаль Елизавета Михайловна | 4 | 2 | Краткосрочная память, слабое знание лексики |
|  |  | Иушина Софья Евгеньевна | 4 | 2 | Краткосрочная память, слабое знание лексики |
|  |  | Некрасова Мария Александровна | 3 | 2 | Отсутствие мотивации по предмету, краткосрочная память |
|  |  | Радина Лариса Андреевна | 4 | 2 | Волнение,нет системы в знаниях |
|  |  | Торопов Богдан Станиславович | 3 | 2 | Волнение,краткосрочная память |
|  |  | Федосеенко Виктория Вячеславовна | 4 | 2 | Активная работа на уроке с отсутствием долгосрочной памяти на запоминание |
|  |  | Фомина Анастасия Дмитриевна | 4 | 3 | Нет систематической подготовки,слабое знание лексики |
|  |  | Чичмарёв Артём Алексеевич | 4 | 3 | Самоуверенность,отсутствие систематической подготовки |
|  |  |  |  |  |  |
| 8б |  | Гольбек Роман Евгеньевич | 5 | 3 | Волнение, медлительность |
|  |  | Гончарова Ольга Сергеевна | 4 | 3 | Нет системы в знаниях при активной работе на уроке |
|  |  | Зяблицкий Алексей Васильевич | 3 | 2 | Дефект речи,отсутствие мотивации |
|  |  | Комаров Захар Евгеньевич | 5 | 3 | Излишняя самоуверенность в своих знаниях |
|  |  | Комарова Елизавета Ильинична | 4 | 2 | Торопливось,нет системы в знаниях |
|  |  | Коновалова Маргарита Михайловна | 4 | 3 | Волнение,неуверенность в своих знаниях |
|  |  | Краснопевцева Светлана Алексеевна | 4 | 3 | Волнение,неуверенность в своих знаниях |
|  |  | Литке Кирилл Иваноич | 3 | 2 | Отсутствие мотивации к учёбе, краткосрочная память |
|  |  | Предко Виктория Анатольевна | 5 | 3 | Волнение,активная работа на уроке с отсутствием мотивации на долгосрочное запоминание |
|  |  | Ремеслов Вячеслав Григорьевич | 5 | 3 | Активная работа на уроке с отсутствием мотивации на долгосрочное запоминание |
|  |  | Фиофилактова Дарья Дмитриевна | 4 | 2 | Нет систематической подготовки |
|  |  | Сабурова Диана Эдуардовна | 4  | 2 | Волнение, неуверенность в своих знаниях, краткосрочная память |
|  |  | Трофимова Надежда Дмитриевна | 4 | 2 | Нет системы в знаниях, краткосрочная память |
|  |  | Черева Юлия Тимофеевна | 5 | 3 | Волнение, неуверенность в своих знаниях, нет мотивации на долгосрочное запоминание |
|  |  | Шадрина Анастасия Евгеньевна | 5 | 3 | Волнение, неуверенность в своих знаниях, краткосрочная память |
|  |  | Шеховцова Виктория Владимировна | 4 | 3 | Работа на уроке с отсутствием закрепления дома |

**Основные причины несоответствия оценок:**

**1.Отсутствие мотивации на долгосрочное запоминание**

**2.Нет сформированности аналитического мышления**

**3. Слабое знание лексики**

Рекомендации

для руководителей общеобразовательных организаций

1.Разработать комплекс мероприятий по работе с учителями, обучающиеся которых показали низкие результаты по предмету.

2.Провести разъяснительную работу с родителями (законными представителями) по результатам ВПР 2020 года.

3.Руководителям ОО взять под личный контроль объективность выставления отметок в журнал

Рекомендации для учителей

1.Разработать индивидуальную образовательную траекторию с обучающимися, показавшими недостаточный уровень подготовки для успешного продолжения обучения на уровне основного образования.

2. Выявить среди участников ВПР обучающихся, находящихся в «зоне риска», разработать индивидуальные планы работы с ними.