Приложение

 к письму

 МБУ «Центр развития образования»

**Анализ ВПР – сентябрь, 2020**

1)Предмет:география

2)Общая информация

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Количество уч-ся, принимавших участие в ВПР | Результат чел. (%) | Результат чел. (%) | Результат чел. (%) | Результат чел. (%) | Количество учащихся чел.(%), повысивших результат (в сравнении с годовой отметкой за 2019-2020уч.г.) | Количество учащихся чел. (%), понизивших результат (в сравнении с годовой отметкой за 2019-2020уч.г.) |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2019-2020 уч. год2020-2021 |  4 класс\5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 класс\6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 класс\7 | **26** | **3,8** | **23,1** | **50** | **23,1** | **0** | **53,8** |
| 7 класс\8 | **34** | **0** | **11,8** | **64,7** | **23,5** | **0** | **67,6** |
| 8 класс\9 | **23** | **0** | **0** | **73,9** | **26,1** | **0** | **73,9** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

3)Индивидуальная информация по каждому учащемуся, имеющему расхождение в сравнении с годовой отметкой за 2019-2020уч.г. за ВПР

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | ФИО учителя | ФИО учащегося | Годовая отметка за 2019-2020уч.г | Отметка за ВПР по предмету | Причина несоответствия отметок |
| 8б | Зайцева.Т.А. | Шеховцова В.В. | 3 | 2 | 1.медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий2.объемные задания ВПР3. низкая техника чтения 4.кратковременная память 5. при выведении оценки за четверть выставляется среднее арифметическое  |
| 8б |  | Шадрина А.Е. | 4 | 3 | 1. Индивидуальные особенности, в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старалась сделать всё, быстро, но неверно)2. кратковременная память |
| 8б |  | Черева Ю.Т. | 5 | 4 | 1.Не хватило времени на объемные задания2. узкий страноведческий кругозор |
| 8б |  | Фомин Д.С. | 3 | 2 | 1. низкая мотивация к обучению2. нет навыка смыслового чтения, низкая техника чтения3. неумение использовать речевых средств для выражения своих мыслей4.низкий уровень культурного развития5. Может выполнять задания только по образцу6. при выведении оценки за четверть выставляется среднее арифметическое7.домашние задания выполняет редко |
| 8б |  | Фиофилактова Д.Д. | 4 | 2 | 1. медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий2.кратковременная память3.низкий уровень логического мышления4. при выведении оценки за четверть выставляется среднее арифметическое |
| 8б |  | Трофимова Н.Д. | 4 | 2 | 1. медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий2.кратковременная память3.низкий уровень логического мышления4. при выведении оценки за четверть выставляется среднее арифметическое5. не регулярное выполнение домашних заданий |
| 8б |  | Сабурова Д.Э. | 4 | 3 | 1. медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий2.кратковременная память3.низкий уровень логического мышления4. при выведении оценки за четверть выставляется среднее арифметическое |
| 8б |  | Ремеслов В.Г. | 5 | 3 | 1.Не хватило времени на объемные задания2. при выведении оценки за четверть выставляется среднее арифметическое |
| 8б |  | Предко В.А. | 5 | 3 | 1.Не хватило времени на объемные задания2. узкий страноведческий кругозор |
| 8б |  | Литке А.И. | 3 | 2 | 1.медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий2.объемные задания ВПР3. низкая техника чтения 4.кратковременная память 5. при выведении оценки за четверть выставляется среднее арифметическое за значительно меньшее объем знаний6.низкий уровень логического мышления |
| 8б |  | Краснопевцева С.А. | 4 | 3 | 1.медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий2.кратковременная память |
| 8б |  | Коновалова М.М. | 5 | 3 | 1.медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий2.кратковременная память |
| 8б |  | Комарова Е.И. | 4 | 3 | 1.Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.2.кратковременная память3.оценка за ВПР не влияет на оценку за четверть |
| 8б |  | Комаров З.Е. | 5 | 3 | 1.не хватило времени на объемные задания2. невнимательность при выполнении работы |
| 8б |  | Гончарова О.С. | 5 | 3 | 1.медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий2.кратковременная память3. индивидуальные особенности-тревожность |
| 8б |  | Гольбек Р.Е. | 5 | 3 | 1.медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий2.кратковременная память |
| 8а |  | Фомина А.Д, | 4 | 2 | 1.Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.2.кратковременная память3.плохо считает4. узкий кругозор |
| 8а |  | Федосеенко В.В. | 4 | 3 | 1.объемные задания ВПР, 2.кратковременная память3. медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий4.низкий страноведческий кругозор5. при выведении оценки за четверть выставляется среднее арифметическое за значительно меньший объем знаний |
| 8а |  | Радина Л.А. | 4 | 3 | 1.объемные задания ВПР2.кратковременная память3. медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий4. невнимательность при выполнении работы |
| 8а |  | Перков И.Н. | 4 | 3 | 1. при выведении оценки за четверть выставляется среднее арифметическое за значительно меньшее объем знаний2.неумение использования речевых средств для выражения своих мыслей3. медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий4. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.5.низкая техника чтения |
| 8а |  | Некрасова М.А. | 3 | 2 | 1.низкая техника чтения2. низкий уровень учебной мотивации3.Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.4.частые пропуски учебных занятий5. не проявляла усердия в подготовке, так как оценки ВПР не влияют на годовую отметку |
| 8а |  | Кичигин Д.В. | 3 | 2 | 1.объемные задания ВПР2.низкая техника чтения3. низкая учебная мотивация4. домашние задания выполняет редко5.Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.6.плохо считает |
| 8а |  | Иушина С.Е. | 4 | 3 | 1.объемные задания ВПР2.кратковременная память3. медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий4. узкий страноведческий кругозор5. невнимательность при выполнении работы |
| 8а |  | Довгаль Е.М. | 4 | 3 | 1.объемные задания ВПР2.кратковременная память3. медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий4. узкий кругозор5. невнимательность при выполнении работы |
|  |  |  |  |  |  |
| 9б | Зайцева Т.А. | Шалдаева М.А. | 4 | 3 | 1.медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий2.кратковременная память3. оценки за четверть выставляется как среднее арифметическое4.избегала выполнение заданий, направленных на логические рассуждения |
| 9б |  | Храпова М.Ю. | 4 | 3 | 1. кратковременная память2. медлительность3.избегала выполнение заданий, направленных на логические рассуждения |
| 9б |  | Танакова Е.С. | 3 | 2 | 1.не проявляла усердия в подготовке, так как оценки ВПР не влияют на годовую отметку2.кратковременная память3.неуменее проводить простейшие вычисления |
| 9б |  | Решетняк В.А. | 3 | 2 | 1.слабо поставленная учебная мотивация2.кратковременая память3. низкий уровень логического мышления, не позволяющий сформулировать основную мысль или причинно-следственные связи в процессах и явлениях4. оценки за четверть выставляется как среднее арифметическое 5.узкий кругозор |
| 9б |  | Злипух С.Д. | 5 | 3 | 1.кратковременная память2. при выведении оценки за четверть выставляется среднее арифметическое3. невнимательность при выполнении работы |
| 9б |  | Дроговоз В.А. | 4 | 3 | 1. несерьезно подошел к подготовке к ВПР и практически не решал тесты.2. при выведении оценки за четверть выставляется среднее арифметическое |
| 9б |  | Довгаль А.М. | 4 | 3 | 1.кратковремення память2. не проявляют усердия в подготовке, так как оценки ВПР не влияют на годовую отметку |
| 9а |  | Шестопалова В.А. | 4 | 3 | 1. низкий уровень логического мышления2. при выведении оценки за четверть выставляется среднее арифметическое3. невнимательность при выполнении работы |
| 9а |  | Швед К.А. | 4 | 3 | 1.низкая техника чтения2.медлительность3.плохо считает4.низкий уровень логического мышления5.не проявляет усердия в подготовке, так как оценки ВПР не влияют на годовую отметку6. при выведении оценки за четверть выставляется среднее арифметическое |
| 9а |  | Чапнина А.Е. | 4 | 3 | 1.низкая техника чтения2.медлительность3.плохо считает4.низкий уровень логического мышления5. при выведении оценки за четверть выставляется среднее арифметическое |
| 9а |  | Кретц В.А. | 4 | 3 | 1. не проявляет усердия в подготовке, так как оценки ВПР не влияют на годовую отметку2. практически не решал тесты.3. при выведении оценки за четверть выставляется среднее арифметическое |
| 9а |  | Краснопевцев П.Е. | 3 | 2 | 1.низкая техника чтения2.медлительность3.плохо считает4.низкий уровень логического мышления5. невнимательность при выполнении работы |
| 9а |  | Кочкин Д.С. | 4 | 3 | 1.не проявлял усердия в подготовке, так как оценки ВПР не влияют на годовую отметку2. при выведении оценки за четверть выставляется среднее арифметическое3. невнимательность при выполнении работы |
| 9а |  | Исламов И.Ю. | 5 | 3 | 1.медлительность2.кратковременная память3. при выведении оценки за четверть выставляется среднее арифметическое |
| 9а |  | Грищенко Д.А. | 3 | 2 | 1.не проявляет усердия в подготовке, так как оценки ВПР не влияют на годовую отметку2. низкий уровень культурногоразвити3. низкая техника чтения4. при выведении оценки за четверть выставляется среднее арифметическое5. слабо поставленная учебная мотивация |
| 9а |  | Ванюшкина А.С. | 3 | 2 | 1. низкий уровень логического мышления, не позволяющий сформулировать основную мысль или причинно-следственные связи в процессах и явлениях2. низкая техника чтения3.невнимательность при выполнении работы |
| 9а |  | Валеева Г.В. | 3 | 2 | 1.Избегала выполнение заданий, направленных на логические рассуждения2.кратковременная память3. при выведении оценки за четверть выставляется среднее арифметическое |

 Приложение

 к письму

 МБУ «Центр развития образования»

**Анализ ВПР – сентябрь, 2020**

1)Предмет:география

2)Общая информация

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Количество уч-ся, принимавших участие в ВПР | Результат чел. (%) | Результат чел. (%) | Результат чел. (%) | Результат чел. (%) | Количество учащихся чел.(%), повысивших результат (в сравнении с годовой отметкой за 2019-2020уч.г.) | Количество учащихся чел. (%), понизивших результат (в сравнении с годовой отметкой за 2019-2020уч.г.) |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2019-2020 уч. год2020-2021 |  4 класс\5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 класс\6 |  |  |  |  |  |  |  |
| **6 класс\7** | **26** | **3,8** | **23,1** | **50** | **23,1** | **0** | **53,8** |
| 7 класс\8 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 класс\9 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

3)Индивидуальная информация по каждому учащемуся, имеющему расхождение в сравнении с годовой отметкой за 2019-2020уч.г. за ВПР

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | ФИО учителя | ФИО учащегося | Годовая отметка за 2019-2020уч.г | Отметка за ВПР по предмету | Причина несоответствия отметок |
| 7б | Зайцева Т.А. | Швед У.А. | 3 | 2 | .не проявляет усердия в подготовке, так как оценки ВПР не влияют на годовую отметку2.низкий кругозор3. низкая техника чтения4. при выведении оценки за четверть выставляется среднее арифметическое5. низкая учебная мотивация |
| 7б |  | Сучкова А.А. | 4 | 3 | 1.избегала выполнение заданий, направленных на логические рассуждения2.медлительность3.узкий страноведческий кругозор |
| 7б |  | Рожкова Д.А | 3 | 2 | 1.не проявляет усердия в подготовке, так как оценки ВПР не влияют на годовую отметку2.низкий кругозор3. низкая техника чтения4. при выведении оценки за четверть выставляется среднее арифметическое5.низкая учебная мотивация |
| 7б |  | Омельченко Н.С. | 4 | 3 | 1.индивидуальные особенности- тревожность2.не хватило времени3.медлительность4. при выведении оценки за четверть выставляется среднее арифметическое |
| 7б |  | Носкова А.С. | 3 | 2 | 1.не проявляет усердия в подготовке, так как оценки ВПР не влияют на годовую отметку2.низкий кругозор3. низкая техника чтения4. при выведении оценки за четверть выставляется среднее арифметическое5.низкая учебная мотивация |
| 7б |  | Ложникова А.К. | 3 | 2 | 1.не проявляет усердия в подготовке, так как оценки ВПР не влияют на годовую отметку2.низкий кругозор3. низкая техника чтения4. при выведении оценки за четверть выставляется среднее арифметическое5.низкая учебная мотивация |
| 7б |  | Бурмистрова Н.В. | 4 | 3 | 1.избегала выполнение заданий, направленных на логические рассуждения2.низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.3.узкий страноведческий кругозор |
| 7б |  | Бубенчикова О.В | 4 | 3 | 1.не проявляет усердия в подготовке, так как оценки ВПР не влияют на годовую отметку2.низкий кругозор3. низкая техника чтения4. при выведении оценки за четверть выставляется среднее арифметическое5.низкая учебная мотивация |
| 7а |  | Федосеенко А.В. | 5 | 3 | 1.индивидуальные особенности- тревожность2.не хватило времени |
| 7а |  | Смердов В.О. | 5 | 4 | 1.индивидуальные особенности-медлитеность2.не хватило времени |
| 7а |  | Мягкова А.А. | 4 | 3 | 1.избегала выполнение заданий, направленных на логические рассуждения2.медлительность3.узкий страноведческий кругозор |
| 7а |  | Маленина А.А. | 3 | 2 | 1.не проявляет усердия в подготовке, так как оценки ВПР не влияют на годовую отметку2.низкий кругозор3. низкая техника чтения4. при выведении оценки за четверть выставляется среднее арифметическое5.низкая учебная мотивация |
| 7а |  | БубенчиковаЕ.Д. | 4 | 3 | 1.избегала выполнение заданий, направленных на логические рассуждения2. при выведении оценки за четверть выставляется среднее арифметическое3. не проявляла усердия в подготовке, так как оценки ВПР не влияют на годовую отметку4.невнимательность при выполнений заданий |
| 7а |  | Безлепкина Е.С. | 3 | 2 | 1.низкая учебная мотивация2.избегала выполнение заданий, направленных на логические рассуждения3.узкий страноведческий кругозор4. плохо читает5. плохо считает |

**Основные причины несоответствия оценок::**

**1.**Объемные задания ВПР, которые дети не понимают(низкая техника чтения).

**2**.Низкий уровень логического мышления, не позволяющий сформулировать основную мысль или причинно-следственные связи в процессах и явлениях.

**3.** Обучающиеся не проявляют усердия в подготовке, так как оценки ВПР не влияют на годовую отметку.

**4.** При выведении оценки за четверть выставляется среднее арифметическое.

**5**. Кратковременная память.

**6**. Низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться.

**7**. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

**8.**Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).

**9**.Низкий уровень культурного развития.

**10**.Крайне низкий кругозор.

**11**. Невнимательность при выполнении работы( не умение извлекать из текста информацию по заданному вопросу), избегали выполнение заданий, направленных на логические рассуждения.

**12.**  Учащиеся недостаточно серьезно подошли к подготовке к ВПР и практически не решали тесты.

**13**.Неумение проводить простейшие вычисления.

Рекомендации

для руководителей общеобразовательных организаций

1.Разработать комплекс мероприятий по работе с учителями, обучающиеся которых показали низкие результаты по предмету.

2.Провести разъяснительную работу с родителями (законными представителями) по результатам ВПР 2020 года.

3.Руководителям ОО взять под личный контроль объективность выставления отметок в журнал

Рекомендации для учителей

1.Разработать индивидуальную образовательную траекторию с обучающимися, показавшими недостаточный уровень подготовки для успешного продолжения обучения на уровне основного образования.

2. Выявить среди участников ВПР обучающихся, находящихся в «зоне риска», разработать индивидуальные планы работы с ними.