Аналитический отчет о работе РМО

 учителей истории, обществознания

за 2020-2021 учебныйгод

# Предмет: история, обществознание

1. Руководитель: Мальцева Наталья Алексеевна

# Анализ работы РМО за 2020-2021уч.год.

**Методическая тема РМО:** «Реализацияфедеральных государственных стандартов: от качества условий к качествурезультатов,черезсовременные педагогические технологии».

 Основной целью работы МО учителей истории и обществознания является: реализация Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, создание условий, необходимых для реализации интеллектуальных и творческих способностей личности школьника, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации.

 Задачи работы МО учителей истории и обществознания на 2019 -2020 учебный год были определены, исходя из анализа деятельности МО за предыдущий год и выявленных проблем в процессе работы:

-Построение образовательного процесса, ориентированного на формирование информационных и коммуникативных компетенций учащихся.

- Создание высокого уровня познавательной среды, широких и разнообразных оснований для развития творческих способностей и самосовершенствования личности учащихся через организацию исследовательской деятельности на базе предметов общественного цикла.

-Совершенствование профессионального мастерства учителей истории и обществознания в ходе реализации инновационных технологий личностно-ориентированного обучения, системно-деятельностного обучения, коммуникативно-ориентированного обучения, проектного метода, использование информационно – коммуникационных и Интернет технологий на уроках общественного цикла.

- Активное внедрение технологии проектной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС в практику работы учителей истории и обществознания.

 - Повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми как на базовом, так и на профильном уровне: участие в школьных, городских и районных олимпиадах, в дистанционных олимпиадах.

- Работа над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся на уроках.

 - Повышение профессионального уровня педагогов: участие на конференциях, семинарах, конкурсах различного уровнях, публикациях, повышение квалификации через дистанционное обучение.

-Совершенствовать работу по внедрению в практическую деятельность педагогов тем пройденных курсов повышения квалификации по инновационным направлениям.

 - Продолжить совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации в формате и материалам ЕГЭ и ОГЭ.

***Задачи на2021-2022учебный год***

1. Продолжитьработупоповышениюкачестваобразованияучащихсяивнедрениюновыхпедагогическихтехнологийпоистории,обществознанию.
2. Продолжить работу по созданию системы подготовки учащихся школы к ГИА по истории и обществознанию Совершенствовать системураннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассныемероприятия.
3. Повышать теоретическое, методическое, профессиональное мастерство учителей путем активного участия педагогов в профессиональныхконкурсах.
4. Изучатьдостиженияпередовогопедагогическогоопытаипродолжатьработупообобщениюираспространениюсобственногоопыта.

5.Изучатьопытработысдетьми ОВЗ.

6. Стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного ростапрофессиональногомастерствачерез коллективнуюи индивидуальную деятельность.