**Анкета (входное тестирование) молодого педагога 1-го года работы**

1. Насколько удовлетворяет Вас уровень вашей профессиональной подготовки?

* удовлетворяет полностью,
* частично,
* не удовлетворяет.

2. Каких знаний, умений, навыков или способностей Вам не хватает в педагогической деятельности? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. В каких направлениях организации учебно-­воспитательного процесса Вы испытываете трудности (подчеркнуть)?

* планировании (рабочая программа по предмету, рабочая программа внеурочной деятельности, календарно-тематическое планирование);
* планировании воспитательной работы;
* проведении уроков;
* проведении занятий внеурочной деятельности;
* проведении внеклассных мероприятий;
* общении с коллегами, администрацией;
* общении с учащимися, их родителями;
* овладении содержанием УМК;
* обеспечении дисциплины на уроке;
* другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Представляет для Вас трудность:

* формулировать цели урока;
* выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей урока;
* мотивировать деятельность учащихся;
* формулировать вопросы проблемного характера
* создавать проблемно-­поисковые ситуации в обучении;
* готовить для учащихся задания различной степени трудности;
* организовывать сотрудничество между учащимися;
* организовывать само­ и взаимоконтроль учащихся;
* обеспечение учащихся самостоятельной деятельностью на уроке в рамках системно-деятельностного подхода;
* организовать учебно-исследовательскую и проектную деятельности;
* работать с одаренными детьми;
* работать с детьми с недостаточной подготовкой;

другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы Вы предпочтение в первую, вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

* самообразованию;
* практико-ориентированному семинару;
* курсам повышения квалификации;
* мастер-­классам;
* творческим лабораториям;
* индивидуальной помощи со стороны наставника;
* другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Если бы Вам предоставили возможность выбора практико-ориентированных семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то, в каком из них вы приняли бы участие в первую, во вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

* типы уроков, методика их подготовки и проведения;
* методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе;
* приемы активизации учебно­-познавательной деятельности учащихся;
* психолого-­педагогические особенности обучающихся разных возрастов, урегулирование конфликтных ситуаций;
* формы работы с родителями;
* формы и методы педагогического сотрудничества с учащимися ;
* использование различных форм оценивания деятельности учащихся;
* другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.​  Как Вы оцениваете свои взаимоотношения с педагогическим коллективом в начале Вашей педагогической деятельности?

8. Какой предмет(ы) Вы ведете?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Ваша учебная (недельная) нагрузка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. В каких классах Вы работаете?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Есть ли «методический день» (да/нет)?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12.Являетесь ли Вы классным руководителем (укажите класс)?\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13.Закреплен ли за Вами наставник в школе (да/нет)? Укажите ФИО наставника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14.В какой помощи Вы сейчас нуждаетесь?

* со стороны школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* управления образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* ЦРО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 5

**Анкета№2 молодого педагога 1-го года работы**

1.Какие новые педагогические технологии Вы уже применяли?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Какие затруднения испытываете при подготовке к урокам (отметить)?

а) постановка цели;

б) определение структуры урока;

в) отбор форм и методов;

г) незнание методики применения активных форм работы;

д) проведение самоанализа урока;

е) другие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Какие удачные методы и приемы обучения и воспитания Вы

применяете в своей работе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Какие трудности испытываете при работе со школьной документацией?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Какие виды контроля качества результатов обучения Вы используете?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Какие формы работы с молодыми специалистами хотели бы предложить?

а) «неделя молодых специалистов»;

б) открытые уроки;

в) лекторий;

г) практические занятия (укажите тему);

д) семинары – практикумы (укажите тематику);

з) другие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Укажите актуальные темы, которые Вы хотели бы услышать на педсовете, методическом объединении учителей-предметников.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Отметьте значимые для Вас мероприятия:

а) посещение мастер-классов педагогов-мастеров;

б) обмен опытом на совещаниях и мастер-классах;

в) участие в муниципальных мероприятиях школы молодого педагога

г) участие в семинарах в рамках образовательной организации;

д) участие в семинарах, конференциях на муниципальном уровне;

е) участие в экспертизе;

ж) организация общешкольных мероприятий с учащимися.

6.​ Изменилось ли Ваше отношение к выбранной профессии?

* изменилось в лучшую сторону;
* изменилось в худшую сторону;
* осталось прежним;

7.​ С какими трудностями Вы столкнулись в работе?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.​ Как Вы оцениваете свои взаимоотношения с педагогическим коллективом? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ВНЕСТИ ИЗМЕНЕНИЯ!!! Приложение 7

Муниципальное бюджетное учреждение

«Центр развития образования»

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ ЦРО»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приказ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ШКОЛЕ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА**

**1. Общие положения**

1.1.Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Кемеровской области от 95.07.2013г. №86-ОЗ «Об образовании».

1.2.Настоящее Положение определяет цель, задачи, организационные основы

1.2.Школа молодого педагога является структурной частью системы методической службы Промышленновского муниципального округа.

1.3.В своей деятельности школа молодого педагога руководствуется Законом РФ «Об образовании» и настоящим Положением.

1.4. Школа молодого педагога представляет собой форму обучения молодого специалиста в период вхождения его в должность.

1.5.Участниками школы молодого педагога являются следующие категории:

- учителя, имеющие педагогический стаж работы менее 3-х лет;

- учителя, имеющие длительный перерыв в педагогической деятельности;

- учителя, вышедшие из декретного отпуска;

- вновь назначенные педагогические работники.

**2. Основные цели и задачи**

2.1.Цель: оказание профессиональной поддержки и практической помощи молодым специалистам/вновь назначенным педагогическим работникам в профессиональном развитии, успешной адаптации в профессиональной деятельности в условиях единого научно-методического пространства.

2.3.Задачи:

- оказывать им помощь молодым специалистам/ вновь назначенным педагогам в развитии профессиональных компетенций и преодолении профессиональных затруднений;

- способствовать формированию индивидуального стиля педагога, созданию оптимальных условий для творческого роста специалиста;

- оказывать помощь молодым специалистам/ вновь назначенным педагогам внедрять современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс, повышать уровень информационно - методической культуры;

- пропагандировать лучшие традиции образовательных организаций Промышленновского муниципального округа и педагогическое мастерство опытных учителей;

- формировать потребности у молодых специалистов/ вновь назначенных педагогов в постоянном профессиональном саморазвитии;

- способствовать привитию интереса к профессии молодым специалистам/ вновь назначенным педагогам и закреплению их в образовательных организациях Промышленновского муниципального округа.

**3. Организационная структура**

3.1. Руководство работой школы молодого педагога осуществляет методический совет МБУ «Центр развития образования».

3.2. Для организации работы школы молодого педагога назначается куратор из числа методистов.

3.3. В работе школы молодого педагога могут принимать участие методисты МБУ «ЦРО», представители администрации образовательных организаций Промышленновского муниципального округа, учителя, имеющие большой опыт преподавательской деятельности.

3.4. Школа молодого педагога имеет право привлекать к проведению обучения руководителей методических объединений, психологов и других работников, готовых к передаче педагогического опыта.

**4. Организация деятельности**

Школа молодого педагога в соответствии с целями и задачами организует следующую деятельность:

4.1.Изучает работу молодых специалистов, выявляет проблемы и трудности.

4.2.Проводит анкетирование с целью выявления личностных качеств учителя, уровня профессионального мастерства, сферы и направленности интересов учителя.

4.3.Организует процесс обучения педагогов в различных формах таких как: лекции, обучающие семинары, практикумы, открытые занятия, мастер – классы, круглые столы, совещания и др.

**5. Обязанности** :

Участники «Школы молодого учителя» обязаны:

- посещать занятия школы молодого педагога;

- изучать нормативные документы, определяющие права и обязанности специалиста по занимаемой должности;

- повышать уровень своего профессионализма;

- представлять отчет по вопросам организации учебной деятельности и профессиональному образованию.

**6. Права**

Участники школы молодого педагога имеют право:

- принимать участие в конференциях, творческих и педагогических мастерских, профессиональных конкурсах и др. мероприятиях;

- получать консультативную помощь методистов МБУ «ЦРО», администрации образовательных организаций, опытных педагогов округа, наставников;

- пользоваться имеющейся нормативно-правовой и иной документацией по вопросам профессиональной деятельности;

- знакомиться с аналитическими материалами, содержащими оценку его деятельности;

- участвовать в работе сетевых профессиональных сообществ;

- повышать свою квалификацию.