**План работы по повышению качества образования в образовательных организациях Промышленновского муниципального округа на 2020-2021 учебный год**

 **Цель методического сопровождения:** реализация в полном объеме основной образовательной программа (ООП) основного общего образования (ООО), направленной на повышение качества образования на уровне образовательной организации и качественную подготовку учеников к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, через совершенствование современных подходов в организациях образовательной деятельности и повышение педагогического мастерства учителей Промышленновского муниципального округа.

 **Задачи:**

1. **Контролирующая**. Выявление состояния знаний и умений учащихся, уровня их умственного развития, изучение степени усвоения приемов познавательной деятельности, навыков рационального учебного труда. Сравнение планируемого результата с действительным, установление эффективности используемых методов, форм и средств обучения.
2. **Обучающая.** Совершенствование внутришкольной системы оценки образовательных результатов, прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающих справедливую, непротиворечивую оценку образовательных результатов.
3. **Диагностическая**. Получение информации об ошибках и пробелах в знаниях и умениях и порождающих их причинах. Результаты диагностических проверок. Выбор более интенсивной методики обучения, а также уточнения направления дальнейшего совершенствования методов и средств обучения.
4. **Прогностическая.** Получение опережающей информации: достаточно ли сформированы конкретные знания, умения и навыки для усвоения следующего учебного материала. Использование результатов прогноза для создания модели дальнейшего поведения обучающегося, допускающего сегодня ошибки данного типа или имеющего определенные пробелы в системе приёмов познавательной деятельности.
5. **Развивающая.** Стимулирование познавательной активности учащихся. Развитие их речи, памяти, внимания, воображения, воли, мышления.
6. **Ориентирующая.** Получение информации о степени достижения цели обучения отдельным учеником и классом в целом. Ориентирование учащихся в их затруднениях и достижениях.
7. **Воспитывающая.** Воспитание у учащихся ответственного отношения к учению, дисциплины, честности, настойчивости, привычки к регулярному труду, потребности в самоконтроле. Работа по выявлению и устранению пробелов в знаниях подразделения на этапы: выявление ошибок; фиксирование ошибок; анализ допущенных ошибок; планирование работы по устранению пробелов; устранение пробелов ЗУН; меры профилактики.
8. Выявление и анализ проблем, встречающихся при подготовке к обучающихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ определение путей их решения.
9. Разработка и проведение цикла семинаров, презентаций на базе образовательных учреждений по различным направлениям организации работы учителей по сопровождению ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
10. Оказание методической помощи учителям.

**Планируемый результат:**

* Достижение качества образования обучающихся образовательных организаций Промышленновского муниципального округа, не ниже среднего по округу;
* Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом;
* Изменение мотивации обучающихся к обучению и их самооценки;
* Повышение качества знаний учащихся;
* Повышение среднестатистического балла по ОГЭ и ЕГЭ по сравнению с 2019 годом.

**План мероприятий по повышению качества образования в образовательных организациях Промышленновского муниципального округа на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п\п** | **Мероприятия**  | **Формы работы** | **Сроки проведения**  | **Категории участников** |
|  | Ежегодное общественно-профессиональное обсуждение анализа результатов работы за предыдущий год.  | Августовская конференция педагогов, совещания директоров, зам. по УВР, РМО учителей-предметников | Август | Администрация ОО, учителя |
|  | Подготовка тематического планирования, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год. | Беседы, индивидуальные консультации | Август  | Заместители директоров по УВР,учителя-предметники |
|  | Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 класс). | Выезды в образовательные организации | Сентябрь |  Заместители директоров по УВР,учителя-предметники |
|  | Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. | Семинары, беседы, круглые столы | Сентябрь | Зам. директора по УВР,учителя-предметники  |
|  | Диагностика и мониторинг профессиональных проблем педагогов. Организация работы с педагогами. | Анкетирование  | Октябрь(осенние каникулы) | Образовательные организации  |
|  | Обеспечение педагогических работников методическими рекомендациями по использованию материалов и документов по итоговой аттестации | Семинары, беседы, круглые столы | октябрь | Методисты, специалисты |
|  | Семинар для учителей предметников «Технология подготовки и проведения групповых и индивидуальных консультаций для учащихся в период подготовки к ГИА» | Семинар  | октябрь | Методисты, специалисты |
|  | Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам. Выявление учащихся «группы риска» по учебным предметам. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, и для одаренных детей | Консультации, круглый стол, практикумВыезда в образовательные организации | Ноябрь – декабрь | Методисты, специалисты |
|  | Обучающие семинары для учителей – предметников, работающих в 9-х, 11-х классах «Характеристика особенностей выполнения заданий, предлагаемых на ОГЭ, ЕГЭ» | Семинар  | Ноябрь  | Методисты |
|  | Анализ результатов ЕГО 2020г. |  | Ноябрь  | Методисты, учителя начальных классов, учителя русского языка, математики,  |
|  | 1. Проведение родительских собраний.2. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.3. В соответствии со списком сдающих ГИА и ЕГЭ, составление расписания дополнительных занятий и их проведение.4. Анализ списка предметов по выбору и учащихся 9-х и 11-х классов, выбравших их для итоговой аттестации. | Родительские собрания, консультации, круглый стол, практикумВыезда в образовательные организации | Декабрь | Методисты, специалисты, заместители директоров по УВР,учителя-предметники |
|  | Семинары для учителей – предметников, работающих в 9-х, 11-х классах «Информационные технологии в помощь ЕГЭ. Использование интернет-ресурсов при подготовке к итоговой аттестации» | Семинар  | январь | Методисты, специалисты |
|  | Проведение дополнительных занятий с учащимися, с целью ликвидации пробелов в знаниях, выявленных в ходе контрольных работ. | Беседы  | Февраль, март. апрель | Учителя - предметники |
|  | Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс: -информирование родителей учащихся о результатах тренировочно - диагностических работ; -проведение индивидуальных бесед с родителями с целью оказания необходимой помощи при подготовке учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ | Родительские собрания, беседы | Февраль, март. апрель | Учителя - предметники |
|  | Семинар «Методические основы решения заданий ОГЭ и ЕГЭ высокого уровня сложности» | Семинар  | Февраль  | Методисты, учителя начальных классов, учителя русского языка, математики. |
|  | Проведение контроля знаний учащихся по основным разделам учебного материала предыдущего и текущего периода обучения.- определение фактического уровня знаний. - выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации. | Экспертиза знаний | Февраль, март. апрель | Методисты, учителя предметники |
|  | Изучение, обобщение, передового опыта организации подготовки к итоговой аттестации. Семинары учителей предметников по обмену опытом. | Семинары, беседы, круглые столы | Февраль, март | Методисты, специалисты |
|  | Проведение повторного контроля знаний. | Экспертиза работ | Март | Методисты, учителя предметники |
|  | Ведение мониторинга для сравнения результатов, показанных каждым учащимся во время тестирования. | Экспертиза работ  | По мере необходимости | Методисты, учителя предметники |
|  | 1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими.2. Проведение итогового контроля знаний.3. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (в том числе и психологическая).4. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ.5. Анализ результатов работы учителей за год. | Экспертиза работ | Май | Методисты, учителя предметники |
|  | 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (в том числе психологическая).2. Анализ результатов итоговой аттестации.3. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми. | Семинары, беседы, консультации | Июнь  | Методисты, специалисты, заместители директоров по УВР, учителя предметники |
|  | Индивидуальные консультации для учителей, испытывающих затруднения при подготовке выпускников к итоговой аттестации.  | Консультации  | В течение года | Методисты, специалисты |
|  | Организация семинаров-практикумов опытных учителей-предметников | Выезды в школы округа на семинары | В течение года | Учителя предметники |