

Совершенствование работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности с целью повышения образовательных результатов

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

к описанию Гоковой Е.М., куратором МБОУ «Тарасовская СОШ» - участницы проекта «500+» успешной управленческой практики по ликвидации риска – кейсовой ситуации



ФАКТОРЫ РИСКА

РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

sch423108

Значимость фактора риска в ОО	Действия
<i>Высокая</i>	требуется принятие мер
<i>Средняя</i>	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
<i>Низкая</i>	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	<i>Высокая</i>	Ссылка
2. Дефицит педагогических кадров	<i>Высокая</i>	Ссылка
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Средняя</i>	Ссылка , ссылка
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Низкая</i>	Ссылка
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>Низкая</i>	Ссылка
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	<i>Низкая</i>	Ссылка
7. Пониженный уровень школьного благополучия	<i>Средняя</i>	Ссылка
8. Низкий уровень дисциплины в классе	<i>Низкая</i>	Ссылка
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Высокая</i>	Ссылка
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>Средняя</i>	Ссылка

Методика адресной поддержки, методические материалы на сайте ФИОКО: <https://fioco.ru/antirisk/>

<https://mboutarasovskayaschool.1c-umi.ru/500/>

ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ



- Сельская школа с населением с общей численностью – 1207 человек.
- Удаленность от райцентра – 30 км.
- Подвоз из пяти населенных пунктов.
- В 2020-2021 учебном году – 217 обучающихся. Обучение в 1 смену.
- Более 30% обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей.
- Педагогов - 22, включая учителей с внутренним совместительством.

Причины учебной неуспешности

- стиль семейного воспитания;
- неблагоприятная социальная среда;
- состояние здоровья и физическое развитие детей;
- недостаток учебной мотивации;
- личностные особенности школьника;
- пробел в образовании;
- отсутствие преемственности.

ОПИСАНИЕ РЕШЕНИЙ

Выявление причин учебных затруднений обучающихся и работа по их преодолению:

- сбор информации, генерирование идей и составление списка;
- аналитические методы помогут вовремя корректировать деятельность участников образовательных отношений и помогут в реализации программы, направленной на снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- принятие комплекса мер по ликвидации причин низкой учебной мотивации.

Адресная корректировка методики работы учителя и образовательных программ в соответствии с диагностикой.

- Использование методических рекомендаций ФГБНУ «ФИПИ»:

<https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabykh-shkol>

ОПИСАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА

Устранение причин учебных затруднений обучающихся и ожидаемые конечные результаты:

- снижена доля обучающихся, не освоивших основные образовательные программы и показавших образовательный результат ниже возможного;
- повысилась успеваемость и уровень качества знаний, результатов ГИА, ВПР;
- рост учебных достижений обучающихся;
- рост уровня индивидуальной работы с детьми с целью развития способностей обучающихся;
- повышен уровень самооценки, сформирована собственная адекватная позиция обучающегося.

