**Протокол №1**

от 26.08.2019 года

Заседания РМО учителей истории и обществознания

Присутствовали: 18 педагогов

Повестка дня

1. Утверждение плана работы секции на 2019-2020 учебный год, анализ перспективно-тематического планирования на год. Составление и утверждение календарно-тематического планирования. Составление планов по самообразованию. Контроль уровня обученности. Проведение входного тестирования.

2. Обсуждение программ и учебников

3.Работа с одаренными детьми, подготовка к олимпиадам.

4.Работа со слабоуспевающими детьми.

 1**.СЛУШАЛИ:**

Скуратова А.Н. с проектом плана работы МО. В своём выступлении она ознакомила с графиком традиционных районных и мероприятий.В выступлении было рекомендовано обратить внимание на структуру программы, необходимость её соответствия школьному локальному акту.  В 9, 11 классах на обязательное изучение выносится тема   «Проблема фальсификации российской истории». Присутствующие были ознакомлены с содержанием должностных инструкций учителей истории и обществознания, географии, составленных на основе квалификационных характеристик.

**ВЫСТУПИЛИ:**

Учителя-предметники, ознакомили с содержанием рабочих программ.

**РЕШЕНИЕ**:

Утвердить рабочие программы педагогов, составить планы по самообразованию. В 5 классах провести  входное тестирование, членам МО изучить должностные инструкции, утвердить план работы МО с учётом предложений и замечаний.

**2.СЛУШАЛИ:**

Ковач Т.П. она ознакомила присутствующих с Федеральным перечнем учебников на 2019-2020 учебный год.

**ВЫСТУПИЛИ**:

Учителя-предметники с предложениями и замечаниями.

**РЕШЕНИЕ**;  использовать в текущем учебном году учебные пособия, содержащиеся в перечне, при нехватке учебников использовать пособияимеющиеся в школьной библиотеке.

**3-4.СЛУШАЛИ:**

Гольбек В.А. В своём выступлении она отметила рост числаучастников школьногоэтапа  Всероссийской олимпиады  школьников  по истории  и  стабильное количество по другим предметам.  Необходимо усилить подготовку    к олимпиадам, в особенности с одаренными детьми. Также следует обратить внимание на слабоуспевающих детей, на уроках использовать дифференцированный метод в обучении.

**РЕШЕНИЕ:** Усилить индивидуальную работу с одаренными детьми.