**Протокол №1**от 28.08.2019 года

Заседания РМО учителей химии и биологии

Присутствовали: 15 педагогов

**Повесткадня:**

1. УтверждениепланаработыМО.
2. Утверждение рабочих программ, планов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, высокомотивированными, низкомотивированными обучающимися на 2019-2020учебныйгод.

# Ходзаседания:

По первому вопросу слушали Марданову В.И. о планировании работы МО учителей химии, биологии, географии. Привели в соответствие с планамиграфикпроведенияоткрытых уроковпедагогов,определилисьстематикой.Составилипредварительныйпланнеделихимии,биологии, географии.

По второму вопросу учителя предоставили своирабочие программы, планы поподготовке к ОГЭ и ЕГЭ, высокомотивированными и низкомотивированными обучающимися.

# Решение:

* 1. Принять и утвердить план МО учителей химии, биологии на 2019-2020учебный год.
	2. Утвердить рабочие программыпедагогов. Утвердить планы по подготовке к ОГЭ иЕГЭ, высокомотивированными и низкомотивированными обучающимися,выполненныевудобной дляучителейформе.

**Протокол №2** от 30.10.2019 года

Заседания РМО учителей химии и биологии

Присутствовали: 18 педагогов

**Повесткадня:**

1. Здоровьесберегающие технологии и их применение на уроках биологии,химии.
2. РассмотрениепланаработыпоподготовкекЕГЭи ГИАв9-11классах.

# Ходзаседания:

1.По первому вопросу слушали руководителя МО Марданову В.И. Торгунокову С.А. и Гамеза Л.А. в своих сообщениях она рассказали о примененииздоровьесберегающих технологий на уроках химии и биологии.

Выступающие подчеркнули, что цель образовательных здоровьесберегающих технологий это, в первую очередь, обеспечениешкольника возможностью за время обучения в школе сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений и навыков здорового образа жизни, обучение использования полученных знаний в повседневности.

Успешность любых педагогических технологий зависитнепосредственно от учителя и направленности его деятельности (педагогической психологической грамотности). Педагоги должны придерживаться следующих правил: - эмоциональные разрядки на уроке; - использовать физкультурные паузы на уроке; - освобождать, а не сковывать; - поддерживать, а не сдерживать; - распрямлять, не сгибать.

По третьему вопросу учителя прокомментировали свою работу по планам работы по подготовке к ЕГЭ и ГИА.

# Решение:

* 1. Учителям принять к сведению информацию по теме «Здоровьесберегающие технологии и их применение на уроках географии, биологии, химии»
	2. Продолжить работу по планам подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА на 2020-2021учебныйгод.