**Информация о результатах Всероссийских проверочных работ**

**с 2018 года по 2021 год**

В результате анализа выполнения учащимися всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике в 5-х и 6-х классах в 2018 и 2019г.г. были выявлены шесть образовательных организаций с низкими образовательными результатами:

1. МБОУ «Заринская СОШ им. М.А. Аверина»
2. МБОУ «Падунская СОШ»
3. МБОУ «Тарасовская СОШ»
4. МОБУ «Журавлевская ООШ»
5. МБОУ «Калинкинская ООШ»
6. МБОУ «Пьяновская ООШ»

**МБОУ «Заринская СОШ им. М.А. Аверина»:**

При проведении анализа результатов ВПР можно обозначить следующие причины низких результатов (математика, 2018 год, 6 класс – 38% учащихся не справились с заданиями; русский язык, 2018 год, 6 класс - 56%; русский язык, 2019 год, 5 класс – 36%, 6 класс – 44%):

- большое количество возрастных педагогов, как следствие, высокая степень профессионального выгорания и отсутствие заинтересованности в результатах своего труда;

- высокая учебная нагрузка педагогических работников школы;

- недостаточно проработанные вопросы внутришкольного контроля за подготовкой к проведению оценочных процедур.

**Решение:**

- проведение семинаров, заседаний педагогического совета, индивидуальных консультаций психолога с педагогами по обозначенной проблеме;

- работа по привлечению в общеобразовательную организацию молодых специалистов;

- внесение изменений в план внутришкольного контроля, внутренней системы оценки качества образования;

- проведение административных контрольных срезов по заданиям, аналогичным ВПР;

- систематическое решение и повторение заданий, аналогичных ВПР.

**МБОУ «Падунская СОШ»:**

При проведении анализа результатов ВПР можно обозначить следующие причины низких результатов (математика, 2018 год: 5 класс – 45% учащихся не справились с заданиями, 6 класс – 66%; математика, 2019 год: 5 класс – 52%; 6 класс – 41%; русский язык, 2018 год: 5 класс – 42%, 6 класс – 79%; , русский язык, 2019 год: 5 класс – 49%, 6 класс – 50%):

- отсутствие опыта у молодых специалистов по подготовке учащихся к оценочным процедурам;

- более 50% учащихся находятся на подвозе.

**Решение:**

- организация повышения квалификации педагогов;

- разработка Положения о наставничестве;

- проведение административных контрольных срезов по заданиям, аналогичным ВПР;

- систематическое решение и повторение заданий, аналогичных ВПР.

**МБОУ «Тарасовская СОШ»:**

При проведении анализа результатов ВПР можно обозначить следующие причины низких результатов (математика, 2018 год: 5 класс – 35% учащихся не справились с заданиями, 6 класс – 40%; математика, 2019 год: 6 класс – 32%; русский язык, 2018 год: 5 класс – 37%; русский язык, 2019 год, 6 класс – 35%):

- недостаточная предметная и методическая компетентность педагогов;

- недостаточная подготовленность педагогического коллектива к инновационным технологиям.

**Решение:**

- организация непрерывного профессионального образования педагогов для повышения их методической и предметной компетенции;

- применение системы наставничества в педагогической деятельности для стимулирования педагогов к их профессиональному росту;

- проведение административных контрольных срезов по заданиям, аналогичным ВПР;

- систематическое решение и повторение заданий, аналогичных ВПР;

- организация работы группы продленного дня.

**МОБУ «Журавлевская ООШ»:**

При проведении анализа результатов ВПР можно обозначить следующие причины низких результатов (математика, 2018 год: 5 класс – 47% учащихся не справились с заданиями; математика, 2019 год: 5 класс – 47%; 6 класс – 50%; русский язык, 2018 год: 5 класс – 64%, 6 класс – 33; русский язык, 2019 год, 6 класс – 31%):

- недостаточный контроль со стороны администрации школы за умением педагогов оценивать учащихся;

- отсутствие опыта в проведении ВПР у педагогических работников.

**Решение:**

- взять под административный контроль систему оценивания учащихся;

- оказание методической помощи учителям в подготовке к ВПР;

- систематическое решение и повторение заданий, аналогичных ВПР;

- групповые и индивидуальные занятия с учащимися;

- проведение административных контрольных срезов по заданиям, аналогичным ВПР.

**МБОУ «Калинкинская ООШ»:**

При проведении анализа результатов ВПР можно обозначить следующие причины низких результатов (математика, 2018 год: 5 класс – 43% учащихся не справились с заданиями, 6 класс – 33%; математика, 2019 год: 5 класс – 46%; 6 класс – 71%; русский язык, 2018 год: 5 класс – 86%; 2019 год: 5 класс – 54%, 6 класс – 100%):

- недостаточный контроль со стороны администрации школы за качественной успеваемостью и подготовкой к оценочным процедурам;

- недостаточная работа педагогов, как с сильными, так и со слабыми учащимися.

**Решение:**

- усиление контроля за качественной успеваемостью учащихся и подготовкой к оценке качества образования

- повышение предметной и методической компетентности педагогов;

- разработка индивидуальных планов работы с учащимися;

- проведение административных контрольных срезов по заданиям, аналогичным ВПР;

- систематическое решение и повторение заданий, аналогичных ВПР.

**МБОУ «Пьяновская ООШ»:**

При проведении анализа результатов ВПР можно обозначить следующие причины низких результатов (математика, 2018 год: 5 класс – 33% учащихся не справились с заданиями, 6 класс – 67%; математика, 2019 год: 5 класс – 42%; 6 класс – 33%; 2019 год: 5 класс – 33%, 6 класс – 50%):

- нет преемственности в системе оценивания учащихся начальной и основной ступеней общего образования;

- недостаточный контроль администрации за проведением промежуточной аттестации учащихся;

- недостаточная работа педагогов со слабыми учащимися.

**Решение:**

- взять под административный контроль систему оценивания;

- оказать методическую помощь педагогам в накоплении материалов для подготовки к ВПР;

- ежемесячно анализировать подготовку учащихся к ВПР;

- проведение административных контрольных срезов по заданиям, аналогичным ВПР;

- систематическое решение и повторение заданий, аналогичных ВПР.

Кроме этого, для педагогов, работающих в школах с низкими образовательными результатами, были проведены следующие мероприятия:

1. Практический семинар по теме «Требования к оцениванию результатов образования по ФГОС».
2. Тематическое совещание по теме «Цели и задачи проведения ВПР, критерии оценивания результатов, открытость процедуры проведения ВПР: проблемы и пути их решения».
3. Взаимопосещение уроков педагогами начальной и основной ступени общего образования с целью реализации преемственности между начальной и основной школой.
4. Проведена совместная методическая работа учителей начальных классов и учителей основной школы для проведения тренировочных работ в 4-х – 8-х классах с использованием шаблонов ВПР и подробный анализ выполненных работ.
5. Проведен анализ выполнения программного материала по предметам с целью координации дальнейшей работы по устранению пробелов в знаниях, организации индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.
6. Организация консультативной помощи учителям-предметникам по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ.

**Динамика результатов Всероссийских проверочных работ**

Анализ выполнения учащимися общеобразовательных организаций Промышленновского муниципального округа Всероссийских проверочных работ 2020 и 2021 годов показал, что в результатах имеются положительные изменения.

**МБОУ «Заринская СОШ им. М.А. Аверина»:**

Следует отметить, что в 2020 году Всероссийские проверочные работы проходили осенью. Обучающиеся выполняли работу по программе предыдущего класса, следовательно, структура работ была разной в сравнении с 2019 и 2021годами.

Русский язык

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Год | Показатель |
| «2» |
| 5 класс | 2019 | 36% |
| 2020 | 4% |
| 2021 | 5,5% |
| 6 класс | 2018 | 56% |
| 2019 | 44% |
| 2020 | 34% |
| 2021 | 14,3% |

Математика

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Год | Показатель |
| «2» |
| 6 класс | 2018 | 38% |
| 2020 | 33,3% |
| 2021 | 10% |

На основании представленных в таблицах данных можно сделать вывод, о том, что наблюдаются позитивные изменения по итогам ВПР:

- количество учащихся 5 классов, не справившихся с заданиями по русскому языку, уменьшилось на 30,5%;

- по сравнению с 2018 годом, в 2021 количество учащихся 6 классов, получивших неудовлетворительные отметки по русскому языку уменьшилось на 41,7%;

- если в 2018 году учащихся 6 классов, получивших неудовлетворительные отметки за Всероссийские проверочные работы по математике, было 38%, то в 2021 году, этот показатель снизился до 10% (на 18%).

**МБОУ «Падунская СОШ»:**

Сравнительные результаты выполнения Всероссийских проверочных работ по годам и предметам представлены в таблицах:

Русский язык

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Год | Показатель |
| «2» |
| 5 класс | 2018 | 42% |
| 2019 | 49% |
| 2020 | 6,3% |
| 2021 | 10% |
| 6 класс | 2018 | 79% |
| 2019 | 50% |
| 2020 | 25,5% |
| 2021 | 17% |

Математика

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Год | Показатель |
| «2» |
| 5 класс | 2018 | 45% |
| 2019 | 52% |
| 2020 | 8,8% |
| 2021 | 15% |
| 6 класс | 2018 | 66% |
| 2020 | 24% |
| 2021 | 20% |

Количество учащихся 5 класса, получивших неудовлетворительные отметки по русскому языку по сравнению с 2018, 2019 годами, в 2021 году уменьшилось на 32 и 39% соответственно.

Но в 2021 году процент учащихся, получивших неудовлетворительные отметки по итогам выполнения Всероссийских проверочных работ снова увеличился с 6,3% до 10%.

Доля учащихся 6 классов, не справившихся с заданиями Всероссийских проверочных работ по русскому языку, в 2021 году по сравнению с 2019, снизилась на 33%.

Постепенно снижается и доля учащихся, получивших неудовлетворительные отметки по итогам выполнения работ по математике: учащихся 5 класса с 45% до 15%, на 30%; учащихся 6 класса – с 66% до 10%, на 56%.

**МБОУ «Тарасовская СОШ»:**

Русский язык

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Год | Показатель |
| «2» |
| 5 класс | 2018 | 37% |
| 2019 | 18% |
| 2020 | 0% |
| 2021 | 5% |
| 6 класс | 2018 | 21% |
| 2019 | 35% |
| 2020 | 5,3% |
| 2021 | 17,39% |

Математика

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Год | Показатель |
| «2» |
| 5 класс | 2018 | 35% |
| 2019 | 26% |
| 2020 | 19,1% |
| 2021 | 10% |
| 6 класс | 2018 | 40% |
| 2019 | 32% |
| 2020 | 21% |
| 2021 | 0% |

В 2020 году при выполнении Всероссийских проверочных работ по русскому языку все учащиеся 5 класса получили положительные отметки, но в 2021 году 5% учащихся не справились с заданиями.

В 2020 году по сравнению с 2019 существенно понизилась доля учащихся 6 класса, получивших неудовлетворительные отметки по русскому языку, но в 2021 году 17,3% учащихся не справились с заданиями.

Существенно понизилась доля учащихся 5 класса, получивших неудовлетворительные отметки по итогам выполнения Всероссийских проверочных работ по математике (с 35% в 2018 году до 10% в 2021 году).

Все учащиеся 6 класса по результатам Всероссийских проверочных работ 2021 года получили положительные отметки. В предыдущие годы доля учащихся, не справившихся с заданиями, была равна 40%.

**МОБУ «Журавлевская ООШ»:**

Русский язык

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Год | Показатель |
| «2» |
| 5 класс | 2018 | 64% |
| 2019 | 12% |
| 2020 | 28,5% |
| 2021 | 0% |
| 6 класс | 2018 | 33% |
| 2019 | 31% |
| 2020 | 23,5% |
| 2021 | 11% |

Математика

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Год | Показатель |
| «2» |
| 5 класс | 2018 | 47% |
| 2019 | 47% |
| 2020 | 11,8% |
| 2021 | 12,5% |
| 6 класс | 2018 | 40% |
| 2019 | 17% |
| 2020 | 68% |
| 2021 | 6% |

По итогам Всероссийских проверочных работ 2021 года по русскому языку все учащиеся 5 класса получили положительные отметки.

По сравнению с предыдущими годами, в 2021 году значительно сократилось количество учащихся 6 класса, не справившихся с заданиями Всероссийских проверочных работ по русскому языку (с 33 и 31% до 11%).

Если в 2018 и 2019 годах доля учащихся 5 класса, не справившихся с заданиями Всероссийских проверочных работ по математике составляла 47%, то в 2021 году она составила 12,5%.

Стали лучше и результаты Всероссийских проверочных работ по математике учащихся 6 класса. В 2018 году 40% учащихся получили неудовлетворительные отметки, в 2021 году – 6%.

**МБОУ «Калинкинская ООШ»:**

Русский язык

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Год | Показатель |
| «2» |
| 5 класс | 2018 | 86% |
| 2019 | 54% |
| 2020 | 30% |
| 2021 | 16,6% |
| 6 класс | 2018 | 21% |
| 2019 | 100% |
| 2020 | 10,5% |
| 2021 | 16,6% |

Математика

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Год | Показатель |
| «2» |
| 5 класс | 2018 | 43% |
| 2019 | 46% |
| 2020 | 0% |
| 2021 | 0% |
| 6 класс | 2018 | 33% |
| 2019 | 71% |
| 2020 | 0% |
| 2021 | 11% |

Если в 2018 и 2019 годах доля учащихся 5 класса, получивших неудовлетворительные отметки по русскому языку, составляла 86% и 54% соответственно, то в 2021 году она составила 16,6%.

В течение двух лет подряд (2020, 2021 годы) все обучающиеся 5 класса получают только положительные отметки по итогам выполнения заданий Всероссийских проверочных работ по математике (2018 – 43%, 2019 год – 46%).

В 2020 году все обучающиеся 6 класса справились с заданиями Всероссийских проверочных работ по математике (2018 год – 33%, 2019 год – 71% неудовлетворительных отметок).

**МБОУ «Пьяновская ООШ»:**

Русский язык

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Год | Показатель |
| «2» |
| 5 класс | 2018 | 17% |
| 2019 | 33% |
| 2020 | 54,5% |
| 2021 | 9,1% |
| 6 класс | 2018 | 20% |
| 2019 | 50% |
| 2020 | 37,5% |
| 2021 | 25% |

Математика

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Год | Показатель |
| «2» |
| 5 класс | 2018 | 33% |
| 2019 | 42% |
| 2020 | 40% |
| 2021 | 9,1% |
| 6 класс | 2018 | 67% |
| 2019 | 33% |
| 2020 | 37,5% |
| 2021 | 11% |

По сравнению с 2019 годом (33% учащихся 5 класса получили неудовлетворительные отметки по итогам Всероссийских проверочных работ по русскому языку) в 2021 году доля школьников, не справившихся с заданиями, составила 9,1%, что на 23,9% меньше.

По сравнению с 2019 годом (50% учащихся 6 класса получили неудовлетворительные отметки по итогам Всероссийских проверочных по русскому языку) в 2021 доля школьников, не справившихся с заданиями, уменьшилась в два раза.

Улучшаются и показатели по математике: в 2019 году 42% обучающихся 5 класса получили неудовлетворительные отметки по математике, в 2020 году – 40%, в 2021 году – 9,1%. Это на 32,9% меньше чем в 2019 году.

В 2019 году 33% обучающихся 6 класса не справились с заданиями по математике, в 2021 году – 11%.

Увеличение доли обучающихся МБОУ «Заринская СОШ им. М.А. Аверина», МБОУ «Падунская СОШ», МБОУ «Тарасовская СОШ», МБОУ «Калинкинская ООШ», получивших неудовлетворительные отметки в 2021 году по математике или русскому языку, по сравнению с 2020 годом обусловлено большим количеством пропусков занятий обучающимися по уважительным причинам.

В целом же, статистические данные о результатах Всероссийских проверочных работ, проведенных в 2020 и 2021 годах в сравнении с 2018, 2019 годами свидетельствуют о положительной динамике качества знаний обучающихся и эффективности организованной в муниципалитете системы работы со школами с низкими образовательными результатами.