Дорожная карта

методического сопровождения общеобразовательных организаций по подготовке к ВПР, обеспечению объективности проведения и результатов оценивания ВПР на 2020-2021 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование  мероприятия |  |  |  |  |  | | | Участники | Сроки | Ответственные | Результат | Формат документа |
| 1.Аналитический этап | | | | | | | |
| 1.1 | Проведение анализа результатов ВПР- 2020 в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе муниципального округа | | Методисты, методические  объединения |  | методисты | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всех общеобразовательных организаций по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу. Выявление образовательных организаций, в которых наибольшее количество несоответствия результатов ВПР и годовых отметок и низких результатов ВПР | Аналитическая справка |
| 2. Организационно-методический этап | | | | | | | |
|  | Консультация для педагогов по внесению изменений в рабочие программы по учебным предметам | Методисты, учителя-предметники | |  |  | Рекомендации для оптимальных изменений в рабочие программы по учебным предметам | Протокол |
|  | Консультация для педагогов по внесению изменений в рабочие программы внеурочной деятельности | Методисты, учителя-предметники | |  |  | Рекомендации для оптимальных изменений в рабочие программы внеурочной деятельности | Протокол |
|  | Консультация для заместителей руководителей по УВР по внесению изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования | Методисты, заместители руководителя ОО по УВП | |  |  | Рекомендации для оптимальных изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования | Протокол |
|  | Консультация для заместителей руководителей по УВР по алгоритму выявления возможных причин необъективности результатов обучающихся по результатам независимых оценочных процедур | Методисты, заместители руководителя ОО по УВР | |  |  | Наличие рекомендаций по  алгоритму выявления возможных причин необъективности результатов обучающихся по результатам независимых оценочных процедур | Протокол |
|  | Мониторинг профессиональных потребностей педагогов по подготовке учащихся к ВПР в 2021 году. Выработка рекомендаций по ликвидации пробелов | Методисты | |  |  | Наличие аналитической информации для организации работы с педагогами | Сводный анализ потребностей и затруднений |
|  | Методические совещания по  оптимизации методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам | Методисты, учителя-предметники, методические объединения | |  |  | Рекомендации по оптимизации методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам | Протокол |
|  | Методические совещания по  организации преемственности обучения и межпредметных связей,  разработке индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о несоответствии отметок за ВПР и годовых. | Методисты, учителя-предметники, методические объединения | |  |  | Разработанная модель индивидуального образовательного маршрута обучающегося | Протокол.  Модель ИОМ |
|  | Организация участия в областных обучающих семинарах для руководителей (заместителей) образовательных организаций по преодолению рисков получения необъективных результатов при проведении ВПР | Методисты, педагоги ОО | |  |  | Формирование общих подходов к преодолению риска получения необъективных результатов при проведении ВПР |  |
|  | Работа творческой группы педагогов-тьюторов по подготовке к ВПР с привлечением педагогов школ с низкими результатами и необъективным оцениванием | Методисты, педагоги ОО | |  |  | Психологическая и технологическая готовность педагогов к ВПР. |  |
|  | Организация районных семинаров онлайн на базе школ, имеющих успешный опыт методического сопровождения ВПР. Изучение эффективного педагогического опыта ОО с наиболее объективными результатами ВПР | Методисты | |  |  | Развитие профессиональных компетенций педагогов. Повышение качества образования. | протокол |
|  | Семинар по совершенствованию системы внутришкольного контроля с целью предупреждения необъективных результатов. | Руководители ОО, методисты, заместители руководителя ОО по УВР | |  |  | Предупреждение необъективных результатов. | Протокол |
|  | Организация деятельности учителей по изучению КИМ для проведения ВПР в 2021 году, анализу тем, вызывающих затруднения у отдельных обучающихся. | Методисты, педагоги ОО | |  |  | Приближение статистических данных  ОУ по достижению планируемых результатов до среднестатистических по России | протокол |
|  | Совершенствование работы РМО по методикам преподавания «западающих» тем, вызывающих у обучающихся трудности при освоении, способам предотвращения типичных ошибок. Проведение тренировочных практикумов по проверке работ | Методисты, педагоги ОО | |  |  | Разработанные рекомендации для педагогов по отдельным темам |  |
|  | Семинар «Развитие функциональной грамотности обучающихся» | Методисты, педагоги ОО | |  |  | Повышение профессиональной компетентности педагогов | Программа и протокол |
|  | Проведение совещаний со школьными координаторами оценочных процедур по вопросам организации проведения ВПР и обеспечения объективности оценивания результатов ВПР |  | |  |  | Предупреждение необъективности при проведении и оценивании ВПР. |  |
|  | Организация горячей линии в период подготовки организаций и проведения ВПР | методисты | |  |  |  |  |
|  | Организация повышения квалификации педагогических работников через вебинары, семинары, курсовую подготовку | Методисты, педагоги ОО | |  |  | Повышение профессиональной компетентности педагогов |  |
| Оценочный этап | | | | | | | |
|  | Проведение муниципальных проверочных работ по формату ВПР, анализ. | | методисты, заместители руководителя ОО по УВР, учителя предметники |  |  | Наличие аналитической информации для организации работы с педагогами | Аналитические материалы |
| Рефлексивный этап | | | | | | | |
|  | Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса ОО  на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 | | методисты |  |  | Наличие аналитической информации. Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всех общеобразовательных организаций.. Выявление образовательных организаций, в которых наибольшее количество несоответствия результатов ВПР и годовых отметок и низких результатов ВПР | Анализ проведенной работы |