Муниципальное бюджетное учреждение

«Центр развития образования»

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ ЦРО»

Т.Б. Завьялова

Приказ от 01.09.2029г. № 38

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о муниципальном наставническом центре

по внедрению целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам

**1. Назначение**

Настоящее Положение устанавливает цели, задачи, функции и взаимодействия Муниципального наставнического центра (далее - МНЦ).

**2. Нормативные ссылки**

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (Протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)

Распоряжением Губернатора Кузбасса от 08.04.2020 № 38-рг;

приказом Министерства образования и науки Кузбасса № 782 от 17.04.2020 г.

**3. Общие положения**

3.1 Руководитель МНЦ назначается приказом руководителя муниципального органа управлением образованием.

* 1. Руководство МНЦ осуществляет руководитель МНЦ.
  2. Координацию деятельности МНЦ, созданных в муниципальных образованиях Кузбасса, осуществляет РЦН.

**4. Цель и основные задачи Центра**

4.1 Целью деятельности МНЦ является организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг программ наставничества в рамках внедрения целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам (далее – целевая модель наставничества) в соответствии с приказом Министерства образования и науки Кузбасса от 17.04.2020 № 782.

4.2 Задачами МНЦ являются:

согласование дорожных карт внедрения целевой модели наставничества, разработанных ОО, осуществляющими внедрение целевой модели наставничества;

мониторинг реализации мероприятий по внедрению целевой модели наставничества;

содействие распространению и внедрению лучших наставнических практик для обучающихся, педагогов и молодых специалистов муниципальных ОО, расположенных на территории муниципального образования;

разработка предложений по совершенствованию системы наставничества в муниципальных ОО, расположенных на территории муниципального образования;

содействие привлечению к реализации наставнических программ предприятий, организаций, юридических и физических лиц, НКО;

организация мониторинга реализации программ наставничества в муниципальных ОО, расположенных на территории муниципального образования;

обеспечение реализации мер по дополнительному профессиональному образованию наставников и кураторов в различных формах, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

**5. Направления деятельности и функции Центра**

5.1 Для решения своих основных задач МНЦ реализует следующие направления деятельности: научно-методическое, организационное.

5.2 В рамках научно-методического направления МНЦ осуществляет следующие функции:

научно-методическое сопровождение деятельности муниципальных ОО, расположенных на территории муниципального образования, по внедрению целевой модели наставничества;

экспертиза программной документации, методических материалов и оценочных средств, разработанных в рамках реализации целевой модели наставничества ОО, расположенных на территории муниципального образования;

анализ и распространение передового опыта муниципальных ОО, расположенных на территории муниципального образования.

5.3 В рамках организационного направления МНЦ осуществляет следующие функции:

организационное сопровождение деятельности муниципальных ОО, расположенных на территории муниципального образования, по реализации системы наставничества проведение обучения кураторов и наставников, организация проведения конкурсов профессионального мастерства, среди наставников и кураторов.

**6. Взаимодействие Центра**

6.1 МНЦ в своей деятельности взаимодействует с муниципальными ОО, расположенными на территории муниципального образования, РЦН, МОиН, иными организациями, участвующими в реализации целевой модели наставничества.

Приложение 3

**Примерная дорожная карта образовательной организации по реализации национального проекта «Образование» на 2020-2024 г.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование мероприятия** | **Ожидаемый результат** | **Ответственные** | | **Участники мероприятия** | | **Сроки** |
| **Проект «Учитель будущего». Раздел «Организация работы с молодыми педагогами»** | | | | | | |  |
| **Цель:** создание условий для профессионального роста педагогических работников | | | | | | |  |
| 1 | Ознакомление педагогов ОО с федеральными проектами, входящими в национальный проект «Образование», целевыми показателями федерального и регионального уровней | Проведение совещания | | Администрация ОО | | Педагоги ОО | Август 2020 г. |
| 2 | Определение кандидатур наставников для молодых педагогов | Списки наставников и наставляемых, формирование пар учитель-учитель, воспитатель-воспитатель | | Зам. директора по УВР, старший воспитатель, координатор, | | Молодые педагоги, наставники, администрация ОО | 2020-2021 |
| 3 | Посещение уроков, занятий молодых педагогов наставниками | Выявленные профессиональные дефициты молодого педагога | | Наставники, координатор | | Молодые педагоги, наставники | 2020-2021 |
| 4 | Выявление запросов педагогов в профессиональной деятельности (анкетирование) | Карта дефицитов педагога | | Зам. директора по УВР, старший воспитатель, координатор, наставники | | Молодые педагоги | Август-сентябрь 2020-2024 |
| 5 | Профессиональный рост молодого педагога | Определение тем по самообразованию, подготовка к будущей аттестации | | Зам. директора по УВР, старший воспитатель, координатор | | Молодые педагоги | 2020-2021 |
| 6 | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов | Наличие индивидуальных образовательных маршрутов: тем самообразования | | Зам. директора по УВР, старший воспитатель, координатор | | Наставники и наставляемые молодые педагоги | 2020-2021 |
| 7 | Организация повышения квалификации педагогов в предметной и общепедагогической области, в том числе с использование дистанционных технологий | Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников, посещений семинаров различных уровней | | Зам. директора по УВР, старший воспитатель | | Молодые педагоги, наставники | 2020-2024 |
| 8 | Школа молодого педагога, школа молодого воспитателя при муниципальном наставническом центре | Участие молодых специалистов в работе ШМП/ШМВ | | Зам. директора по УВР, старший воспитатель | | Молодые учителя со стажем работы 0-3 года | 2020-2021 |
| 9 | Взаимодействие с образовательными организациями муниципалитета по обмену опытом в предметной и общепедагогической области общего и дошкольного образования | Взаимодействие с ОО, в том числе через сетевые сообщества | | Координатор, зам. директора по УВР, старший воспитатель | | Взаимодействие с образовательными организациями муниципалитета по обмену опытом в предметной и общепедагогической области | 2020-2021 |
| 10 | Включение педагогов в сетевые (дистанционные) сообщества муниципалитета, региона, страны | Обмен опытом | | Зам. директора по УВР,  зам.директора по ВР, старший воспитатель, координатор | | Молодые педагоги | 2020-2024 |
| 11 | Привлечение педагогов к участию в профессиональных конкурсах различного уровня | Участие | | Администрация ОО, координаторы, наставники | | Молодые педагоги | 2020-2024 |
| 12 | Включение педагогов в корпоративные мероприятия (творческие, спортивные) | Активное участие в мероприятиях | | Администрация ОО | | Молодые педагоги | 2020-2024 |
| 13 | Анкетирование молодых педагогов | Преодоление профессиональных дефицитов | | Зам. директора по УВР, координаторы | | Молодые педагоги | Май 2021г. |
| 14 | Анализ работы с молодыми специалистами | Положительные результаты | | Координаторы, наставники | | Координаторы, наставники, зам директора по УВР | Июнь 2021г. |