Аналитический отчет о работе РМО за 2020-2021 уч. год

Предмет: Биология, химия

Руководитель: Марданова Вера Ивановна

Анализ работы РМО за 2020-2021уч. год.

Основным направлением работы РМО являлось совершенствование методики преподавания биологии и химии на уроках и внеурочной деятельности с целью повышения качества учебного процесса.

В течение года методическим объединением решались следующие задачи:

- Создание условий для развития педагогического мастерства учителей химии и биологии, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 5-8 классы, Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования (9, 10-11 классы).

- Использование эффективных педагогических технологий для повышения качества обучения.

- Создание условий (организационных, содержательных, научно- педагогических, коммуникативных) для успешной реализации идей.

Поддержка творчества учителей. Основные формы, используемые в работе МО:

* Изучение нормативных документов.
* Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта.
* Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями.
* Организация накопления методических материалов и разработок.
* Повышение квалификации через систему курсов повышения квалификации, передачи опыта коллегам.
* Выявление и развитие задатков, способностей и талантов детей. Работа с одаренными детьми.
* Участие в предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах муниципального и регионального уровней.

Методическая работа строилась на использовании современных образовательных технологий:

личностно-ориентированное обучение, проектная технология, исследовательские.

В течение учебного года было проведено три заседания РМО. На заседаниях РМО рассматривались вопросы изучения нормативных документов, теоретические вопросы, вопросы подготовки к ГИА, ВПР, олимпиад, знакомились с опытом работы лучших учителей, новинками литературы, обсуждались проекты по внеурочной деятельности.

Основной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. На заседаниях МО учителя делились опытом, выступили с докладами и сообщениями по вопросам преподавания биологии, и организации внеурочной деятельности естественнонаучной направленности:

* познавательные беседы, экологические акции и праздники;
* исследовательская практика, экспедиции;
* конкурсы, научно-практические семинары, олимпиады, выставки творческих работ и обмен опытом проведения учебных исследований со сверстниками.

Воспитательный потенциал педагогической деятельности:

1. формированию экологического мышления обучающихся и навыков

через организацию практико-ориентированной деятельности, а также ответственного, экологически обоснованного и безопасного преобразования жизни человека;

1. повышение интереса учащихся к исследовательской деятельности и

участие в многочисленных конференциях и конкурсах исследовательских работ разного уровня.

В связи с особенностями преподавания курса (сменный состав педагогов, удалённость ОУ) в прошедшем учебном году открытых уроков в рамках РМО проведено не было. Однако, хочется отметить, что на базе своих образовательных учреждений учителя провели открытые уроки и внеклассные мероприятия.

В целях изучения удовлетворённости деятельностью работы районного методического объединения было проведен самоанализ детальности МО и педагогов.

По итогам самоанализа можно сделать следующие выводы:

Состав учителей районного методического объединения учителей химии и биологии представляет собой профессиональную деятельность разного уровня и квалификации.

Деятельность РМО учителей химии и биологии значима в опросах подготовки к ГИА, ВПР, предметных олимпиад.

Исходя из разного уровня профессионального мастерства педагогов, необходимы индивидуальные консультации по вопросам методики преподавания, самообразования, подготовки к ГИА и олимпиадам.

Наиболее значимые направления в профессиональной подготовке - методическая и научно-теоретическая подготовки.

Эффективными формами повышения квалификации своих профессиональных знаний и умений педагоги считают семинары- практики, методические объединения, самообразование.

Актуальными вопросам остаются вопросы по методике преподавания предмета, подготовке обучающихся к олимпиадам, итоговой аттестации.

Работу методического объединения в истёкшем учебном году учителя считают удовлетворительной.

Количество заседаний: 1 заседание

Формы проведения заседаний: семинары-практикумы, творческие дискуссии, мастер-класс.

Практическое использование современных образовательных технологий членами методического объединения.