# prsh-reg1 - черный

**КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**Промышленновский муниципальный округ**

**Управление образования администрации Промышленновского муниципального округа**

**ПРИКАЗ**

«\_27\_» \_\_декабря\_ 2019\_ г. №\_\_755/1\_\_

пгт.Промышленная

О внесении изменений в Положение об осуществлении мониторинга системы образования Промышленновского муниципального района

На основании решения Совета народных депутатов Промышленновского муниципального округа от 26.12.2019 № 25 «О переименовании и утверждении Положения Управления образования администрации Промышленновского муниципального округа»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об осуществлении мониторинга системы образования Промышленновского муниципального округа в новой редакции.
2. Признать утратившим силу приказ от 12.01.2018 № 9/1 «Об утверждении Положения о муниципальном мониторинге качества образования».

3. Настоящий приказ вступает в силу с момента его подписания и подлежит обнародованию на официальном сайте Управления образования Промышленновского муниципального округа в сети Интернет.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления И.И. Скорюпину.

Начальник Управления образования

администрации Промышленновского

муниципального округа Т.В. Мясоедова

Исп. Скорюпина И.И,

тел. (8-384-42) 7-46-44

Приложение

к приказу

Управление образования администрации

Промышленновского муниципального округа

от «\_27\_\_»\_\_декабря\_\_\_\_\_2019 г № 755/1\_\_\_

Положение об осуществлении мониторинга

системы образования Промышленновского муниципального округа

1.Общие положения

1.1 Настоящее Положение об осуществлении мониторинга системы образования Промышленновского муниципального округа (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», «Положением о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области», утвержденным приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 02.03.2016 №420, Положением о мониторинге состояния региональной системы образования Кемеровской области, утвержденным приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 28.12.2017 г. № 2401.

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые подходы к организации и осуществлению мониторинга, определяет принципы и цели мониторинга; направления мониторинга, его организационную структуру и функциональную характеристику, методы анализа данных мониторинга и распространяется на муниципальные образовательные организации, подведомственные Управлению образования.

1.3. Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, о также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации.

1.4. Результаты мониторинга являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях Управления

образования.

1.5. Мониторинг проводится не реже 1 раза в год. Сроки проведения мониторинга с 10 января по 25 января, года следующего за отчетным годом. Результаты мониторинга размещаются на сайте Управления образования администрации Промышленновского муниципального округа ежегодно в январе.

**2. Цели, задачи, принципы мониторинга.**

2.1. Целью мониторинга является получение объективной информации о системе образования Промышленновского муниципального округа, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности деятельности образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании.

1.5. Задачи мониторинга:

* совершенствовать механизм единой системы сбора, обработки, хранения и анализа информации;
* получать достоверную и объективную информацию об условиях, организации, содержании и результатах образовательного процесса;
* обеспечивать систематизацию, анализ и прогнозирование состояния муниципальной системы образования для предупреждения негативных тенденций ее развития и выработки стратегических управленческих решений;
* формировать информационно-коммуникативное пространство принятия управленческих решений, активизировать социальную и профессиональную рефлексию пользователей результатов мониторинга с целью их интеграции в систему управленческой практики.

II. Перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу (показатели мониторинга).

2.1. К обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу относятся:

2.1.1. Сведения о развитии дошкольного образования:

* уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование;
* содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;
* кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников;
* материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций;
* условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
* состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;
* изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
* финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций;
* создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

2.1.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

* уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование;
* содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
* кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников;
* материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;
* условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
* результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
* состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;
* изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
* финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;
* создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

2.1.3. Сведения о развитии дополнительного образования:

* численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам;
* содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам;
* кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;
* материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;
* изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
* финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ;
* структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика филиалов);
* создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;
* учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.

2.1.4. Сведения о развитии профессионального обучения:

* численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения;
* содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения;
* кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения;
* материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения;
* условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

3. Организационная структура мониторинга включает:

3.1. Муниципальный уровень:

3.1.1. Управление образования:

* осуществляет разработку и утверждение критериальной базы мониторинга;
* нормативное, организационное, технологическое обеспечение проведения мониторинга;
* обеспечивает контроль выполнения процедур мониторинга системы образования: координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки системы образования.
* осуществляет сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования Промышленновского муниципального округа;
* обеспечивает проведение оценки и анализа информации, полученной в ходе мониторинга, определяет состояние и тенденции функционирования и развития системы образования Промышленновского муниципального округа;
* принимает управленческие решения по совершенствованию системы образования Промышленновского муниципального округа;
* ежегодно составляет и публикует на сайте Управления образования мониторинг системы образования Промышленновского муниципального округа.

3.1.2. МБУ «ЦРО»:

* осуществляет разработку измерительных материалов по аспектам качества образования;
* принимает участие в проведении мониторинговых исследований;
* осуществляет анализ результатов мониторингов и подготовку информационно-методических материалов;
* разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса, условий в муниципальных образовательных организациях.

3.1.3. Образовательные организации:

* обеспечивают проведение в образовательном учреждении мониторинговых и статистических исследований системы образования, проводимых Управлением образования;
* разрабатывают и реализуют программы развития образовательного учреждения;
* организуют систему внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении, формирует его нормативное, организационное, информационное и технологическое обеспечение;
* осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития учреждения в Управление образования, анализирует результаты мониторинга;
* принимают управленческие решения по результатам мониторинга;
* ежегодно составляют и публикуют на сайте образовательного учреждения публичный доклад о состоянии и перспективах развития образовательной организации.

3.2. Общественный уровень:

3.2.1. Общественные структуры и граждане содействуют реализации принципа общественного участия в управлении качеством образования при этом:

* участвуют в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, в том числе в государственной (итоговой) аттестации обучающихся образовательных учреждений (в качестве общественных наблюдателей);
* участвуют в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций муниципальной системы образования;
* участвуют в обсуждении результатов мониторинга системы образования, содействуют определению стратегических направлений развития системы образования на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций;

4. Методы проведения и технология анализа данных мониторинга.

К методам проведения мониторинга относятся:

* тестирование;
* анкетирование;
* проведение контрольных и других квалификационных работ;
* статистическая обработка информации;
* экспертное оценивание

Основными инструментами, позволяющими дать оценку системы образования Промышленновского муниципального округа, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках системы образования Промышленновского муниципального округа и системы образования Кемеровской области (сопоставительный анализ).

По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы: отчеты, аналитические справки, доклады, которые доводятся до сведения администрации Промышленновского муниципального округа, руководства Управления образования, педагогического сообщества Промышленновского муниципального округа.