**Справка к вопросу « О состоянии организационной работы по сопровождению молодых педагогов в Промышленновском муниципальном округе»**

В Промышленновском муниципальном округе уделяется большое внимание комплектованию образовательных организаций молодыми кадрами.

Для поддержки молодых кадров разработана муниципальная программа «Кадры в Промышленновском округе» на 2018-2023годы, которая предусматриваетединовременную денежную выплату(материальную помощь)администрацией Промышленновского муниципального округаспециалистам, окончившим высшие и средние специальные учебные заведения, в размере 15 тысяч и 10 тысяч рублей соответственно. В 2020г. такая выплата была сделана 5 молодым специалистам и еще 4 педагогам после службы в армии и декретного отпуска. Один человек получил материальную поддержку по программе «Земский учитель». На страницах газеты «Эхо» регулярно публикуются материалы о молодых педагогах, прибывших на работу в различные организации округа. Так в газете за 16 октября 2020г. в рубрике «Молодо не зелено» опубликованы статьи о 8 молодых педагогах, прибывших на работу в школы округа, 7из которых – бывшие выпускники наших школ.

В образовательные учреждения округа за 3 года (2018-2020г.) пришли 13 молодых специалистов - выпускников организаций высшего и среднего профессионального образования, с которыми заключили трудовые договоры сроком не менее трех лет:

- в 2018г. 2 человека;

- в 2019г. 6 человек;

- в 2020г. 5 человек.

В Промышленновском муниципалитете сложилась система работы с молодыми педагогами, основным звеном которой является методическая служба округа (МБУ «Центр развития образования»).

**Целью работы с молодыми педагогами является**оказание профессиональной поддержки и практической помощи молодым специалистам в профессиональном развитии, успешной адаптации в профессиональной деятельности в условиях единого научно-методического пространства.

**Задачи:**

-определить сформированность профессионально значимых качеств;

-разработать план работы по оказанию помощи в профессиональном становлении молодого педагога;

-способствовать формированию потребности у молодого педагога в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании знаний, умений и навыков, рефлексии собственной деятельности.

**Планируемые результаты работы:**

- подготовка молодого специалиста, осознавшего свое призвание и желание работать в школе;

- воспитание творческого, инициативного человека и профессионала;

-повышение качества образовательной деятельности в образовательной организации.

В работе с педагогами используются разнообразные формы методической поддержки молодых специалистов.

Одной из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации начинающего педагога является организация наставничества, которая способствует повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров.За каждым молодым педагогом в образовательной организации закреплен наставник. Педагог-наставник – это помощник, консультант, защитник интересов молодого специалиста.Наставники для молодых специалистов выбираются из числа опытных педагогов образовательной организации. Привлечение к методической работе педагогов-наставников позволило разрешить затруднения молодых педагогов в их профессиональной деятельности, выбрать индивидуальный маршрут профессионального развития, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.

Не менее эффективной формой профессионального развития педагога является включение его в единое научно-методическое пространство. Этому способствует знакомство с педагогическим опытом лучших учителей округа, внедрение передовых педагогических технологий в образовательных организациях, участие в муниципальных конкурсах, дискуссиях, круглых столах.

При МБУ «Центр развития образования» организована работа школы молодого педагога (ШМП). В еёсостав включены молодые специалисты и вновь назначенные педагоги со стажем работы от 0 до 3 лет, в возрасте до 35 лет. Положение о школе молодого педагога Промышленновского муниципального округа регламентирует ее работу.Школа молодого педагога организует работу по проблемам современного образованиямолодого специалиста в период вхождения его в должность. Руководство ШМПосуществляется методистом МБУ «ЦРО».

Все молодые педагоги и воспитатели, поступившие на работу в образовательные организации, участвовали в работе школы молодого педагога при МБУ «ЦРО». Например, в 2019-2020 учебном годув ШМП занимались 17 человек, в 2020-21 учебном году - 31 учитель и 7 воспитателей.

Работас молодыми педагогами организована втри этапа:

1. Прогностический: выявление проблем в умениях и навыках молодого специалиста, определение уровня профессиональной подготовки.
2. Практический: корректировка профессиональных умений молодого специалиста.
3. Аналитический: определение уровня профессиональной адаптации молодого специалиста.

На начальном этапе работы школы молодого педагога с помощью входного анкетирования определяются возникающие у молодого специалиста затруднения. После анализа затруднений формируется план ШМП, который предполагает устранение выявленных затруднений.В конце первого учебного года для начинающего педагога проводится повторное анкетирование. Оно дает возможность провести мониторинг успешности совместной работы и, при необходимости, еёкорректировку.

Практический этап включает в себя проведение занятий ШМП, регулярное и активное участие в них молодых педагогов. Для этого используются разнообразные формы, такие как тренинги, семинары, консультации, практикумы, открытые уроки, внеурочные занятия, выступления научно-методического характера и многие другие.На занятиях ШМП молодые педагоги получают представления о многообразии показателей эффективности урока, схем и объектов анализа урока или занятия. На семинарах-практикумах, которые проводятся в разных образовательных организациях округа, педагоги посещают открытые уроки и внеурочные мероприятия, слушают самоанализ проведенных уроков и мероприятий, сами учатся анализировать увиденные занятия по различным схемам и алгоритмам.

Аналитический этап предполагает проведение анкетирования молодых педагогов в конце учебного года, анализ анкет на предмет положительных результатов по устранению профессиональных дефицитов педагога, собеседование в форме круглого стола для выявления профессиональных и творческих достижений педагогов.

Начинающему педагогу рекомендуется создавать портфолио. Это, с одной стороны, поможет увидеть динамику в профессиональном развитии, а с другой стороны, портфолио можно будет использовать при аттестации на квалификационную категорию.

Кроме ШМП каждый молодой специалист обязательно работает в районном методическом объединении по своему профилю, где ему оказывается адресная методическая помощь со стороны педагогов-предметников.

Наиболее эффективной формой, формирующей у молодых педагогов творческо-деятельностнуюпозицию, является участие в конкурсном движении.Молодые специалисты и их наставники ежегодно участвуют в конкурсах профмастерства«Новая волна», «Педагог-наставник» и других,достигают хороших результатов.Также учителя и воспитатели округа принимают участие в конференциях, форумах, которые проводят Министерство образования Кузбасса и КРИПКиПРО. Так в форуме 18 февраля 2021г. «От молодого педагога к вершинам мастерства» в различных секциях приняли участие 8 молодых учителей и 6 воспитателей. Три молодых педагогавключены в составрегионального клуба «Молодые педагоги Кузбасса». Молодые специалисты участвуют в различных мероприятиях муниципального уровня, спортивных соревнованиях, муниципальных и областных туристических слетах, а также в конкурсах, инициированных районными методическими объединениями.

За последние пять лет в образовательные учреждения прибыло 53 молодых специалиста и вновь назначенных педагогов. Из них 42 человека - в школы, 11 человек – в дошкольные организации. Выбыло за этот период по разным причинам 12 человек.

Необходимо отметить, что деятельность Управления образования, МБУ «Центр развития образования», направленная на сопровождение молодых педагогов в системе образования муниципалитета, была результативной:

- в обеспечении адресной поддержки молодых педагогов, так как все педагоги охвачены различными формами поддержки;

- в оказании методических услуг, способствующих устранению выявленных дефицитов молодых педагогов;

- в организации наставничества;

- вовлечении молодых педагогов в профессиональную и общественную деятельность.

Считаем, что комплекс мер по организации работы с молодыми педагогами в Промышленновском муниципальном округе помогает добиваться планируемых результатов. Профессиональная адаптация молодых специалистов проходит успешно, что является одним из показателей обоснованности выбора профессии и закреплению педагогов в школах округа. Участие в работе школы молодого педагога и работа в паре с наставником в образовательной организации помогает молодым специалистам стать творческими, инициативными профессионалами, добиваться повышения качества образования.