**Протокол №1**от 26.03.2021 года

Заседания РМО учителей истории и обществознания

Присутствовали: 18 педагогов

**Повестка дня.**

**1**. Анализ итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов, анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ.

**2.** Концепция преподавания истории и обществознания.

**3.** Основы финансовой грамотности: цели и задачи курса, методы, приемы и формы работы

**4**. Анализ итогов ВПР 2020

**По первому вопросу** слушали выступление Гольбек В.А. и Сорокиной Л.А., которые информировали о результатах итоговой аттестации учащихся 9 и 11-х классов по предметам история, обществознание за 2019-2020 учебный год.

Гольбек В.А. предложила в дальнейшем обращать особое внимание на эффективную подготовку учащихся к экзаменам по выбору как за курс основной, так и средней школы.

По результатам голосования МО решило:

1. результаты итоговой аттестации 9-11-х классов считать удовлетворительными;

2. усилить подготовку к экзаменам по предметам «история», «обществознание».

3. В течение четверти проанализировать результаты ОГЭ и ЕГЭ, выделить основные проблемы и вопросы, в которых ребята допускают ошибки;

4. Ознакомиться с пакетами материалов необходимых для подготовки учащихся (Демоверсия, кодификатор, спецификация).

**По второму вопросу** слушали выступление Ковач Т.П. Она ознакомила с особенности преподавания истории и обществознания Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории включает в себя историко-культурный стандарт. В концепции определены основные подходы к преподаванию отечественной истории в современной российской школе. Концепция призвана обеспечить формирование единого культурно-исторического пространства Российской Федерации и направлена на повышение качества школьного исторического образования.

Решение: принять к сведению вышесказанное, скорректировать методическую работу по преподаванию истории и обществознания в рамках линейного подхода

**По третьему вопросу** слушали выступление Позднякову А.С., которая рассказала об особенностях курса «Основы финансовой грамотности», цели и задачи курса, методы, приемы и формы работы формирования у учащихся основ финансовой грамотности.

Решение: принять к сведению вышесказанное, скорректировать методическую работу по преподаванию курса «Основы финансовой грамотности»

**По четвертому вопросу** слушали выступление Мальцевой Н.А., которая подробно проанализировала результаты ВПР 2020 и ознакомила педагогов с заданиями наибольшей степени вызвавших затруднение у обучающихся.

Секретарь:

Руководитель РМО: