**Протокол №1**от 19.03.2021 года

Заседания РМО учителей химии и биологии

Присутствовали: 12 педагогов

**Повестка дня.**

**1**. Работа с результатами ВПР 2020г. по химии и биологии – Марочкина Ю.С.

**2.** Анализ результатов ГИА по химии и биологиив 2019-2020году. Обмен опытом повопросам организации работы учителя по подготовке выпускников средней школы кпрохождениюгосударственнойитоговойаттестациив2020 -2021 учебномгодувусловияхдистанционногообучения – Гурова Т.П.

**3.** Организацияработыучителяпо подготовке выпускников основной и средней школы к прохождению государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭв2020-2021учебномгоду– Крюкова Л.Н.

**4.**Обмен опытом реализация внеурочной деятельности на базе цифровой школы по химии и биологии – Ермолаева Е.Н.

**По первому вопросу**слушали выступление Марочкиной Ю.С. которая информировали о результатах ВПР прошедших в сентябре и октябре 2020 года по предметам химия и биология за 2019-2020 учебный год.Марочкина Ю.С. ознакомила педагогов с заданиями наибольшей степени вызвавших затруднение у обучающихся.

По результатам голосования МО решило:

1. результаты ВПР считать удовлетворительными;

2. усилить подготовку к ВПР. Педагогам проанализировать результаты ВПР, выделить основные проблемы и вопросы, в которых ребята допускают ошибки.

**По второму вопросу** слушали выступление Гуровой Т.П. Она проанализироваларезультаты итоговой аттестации обучающихся 9 и 11-х классов по химии в 2019-2020 учебном году. Были выявлены сильные и слабые стороны подготовки обучающихся.

Решение: принять к сведению вышесказанное, скорректировать методическую работу по подготовке обучающихся к итоговой аттестации в рамках линейного подхода.

**По третьему вопросу**слушали выступление Крюковой Л.Н., которая рассказала о различных методиках подготовки обучающихся к итоговой аттестации по биологии.Рассмотрели нормативные  документы, определяющие содержание и структуру обучения биологии, основные требования, предъявляемые к знаниям, умениям и навыкам учащихся, а также  познакомить обучающихся со структурой, содержанием и критериями оценки экзаменационной работы. Определили, наличие, каких знаний и умений проверяют задания КИМ по биологии, изучаем спецификацию, кодификатор, демоверсию ОГЭ

Решение: принять к сведению вышесказанное, скорректировать методическую работу по подготовке к ГИА.

**По четвертому вопросу** слушали выступление Ермолаевой Е.Н., которая продемонстрировала несколько опытов по химии. Поделилась опытом преподавания химии и биологии на базе цифровой школы с использованием мультимедийных и интерактивных средств обучения.