**Анализ ВПР – сентябрь, 2020**

В соответствии с Планом работы МБУ «Центр развития образования» утвержденным приказом от 24.08.2020г. № 4:

1)Предмет: обществознание

2)Общая информация

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Количество уч-ся, принимавших участие в ВПР | Результат чел. (%) | Результат чел. (%) | Результат чел. (%) | Результат чел. (%) | Количество учащихся чел.(%), повысивших результат (в сравнении с годовой отметкой за 2019-2020уч.г.) | Количество учащихся чел.(%), понизивших результат (в сравнении с годовой отметкой за 2019-2020уч.г.) |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2019-2020 уч. год2020-2021 |  6 класс\7 | 23 | 1 (4,35) | 5 (21,74) | 11 (47,83) | 6 (26,09) | 0 (0) | 19 (82,61) |
| 7 класс\8 | 31 | 1 (3,23) | 5 (6,13) | 19 (61,29) | 6 (19,35) | 0 (0) | 27 (87,1) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

3)Индивидуальная информация по каждому учащемуся, имеющему расхождение в сравнении с годовой отметкой за 2019-2020уч.г. за ВПР

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | ФИО учителя | ФИО учащегося | Годовая отметка за 2019-2020уч.г | Отметка за ВПР по предмету | Причина несоответствия отметок |
| 7  | Гольбек В.А. | Безлепкина Е.С. | 3 | 4 | Понижение мотивации и ответственности на ДО |
|  |  | Бубенчикова Е.Д. | 5 | 4 | Понижение мотивации и ответственности на ДО |
|  |  | Лебедева Л.Г. | 4 | 3 | Понижение мотивации и ответственности на ДО |
|  |  | Свиридова К.А. | 4 | 3 | Понижение мотивации и ответственности на ДО |
|  |  | Смердов В.О. | 5 | 4 | Понижение мотивации и ответственности на ДО |
|  |  | Царькова Д.А. | 5 | 4 | Понижение мотивации и ответственности на ДО |
|  |  | Бубенчикова О.В. | 4 | 2 | Понижение мотивации и ответственности на ДО |
|  |  | Бурмистрова Н.В. | 3 | 2 | Учится между 2 и 3, за год вышло 3, так как на ДО 2 ставить не рекомендовано |
|  |  | Корчагина А.П. | 5 | 3 | Понижение мотивации и ответственности на ДО |
|  |  | Кострубов В. Е. | 5 | 4 | Понижение мотивации и ответственности на ДО |
|  |  | Ложникова А.К. | 3 | 2 | Учится между 2 и 3, за год вышло 3, так как на ДО 2 ставить не рекомендовано |
|  |  | Неруш В.В. | 3 | 2 | Учится между 2 и 3, за год вышло 3, так как на ДО 2 ставить не рекомендовано |
|  |  | Носкова А.С. | 4 | 3 | Понижение мотивации и ответственности на ДО |
|  |  | Омельченко Н.С. | 4 | 3 | Понижение мотивации и ответственности на ДО |
|  |  | Рожкова Д. А. | 3 | 2 | Понижение мотивации и ответственности на ДО |
|  |  | Сербиновская К. Г. | 5 | 4 | Понижение мотивации и ответственности на ДО |
|  |  | Сучкова А.А. | 5 | 2 | Понижение мотивации и ответственности на ДО |
|  |  | Тютюник Д.М. | 5 | 3 | Понижение мотивации и ответственности на ДО |
|  |  | Чупин В.Н. | 4 | 3 | Понижение мотивации и ответственности на ДО |
|  |  |  |  |  |  |
| 8 | Гольбек В.А. | Безлепкина С.С. | 4 | 2 | Понижение мотивации и ответственности на ДО |
|  |  | Булатов И.С. | 4 | 2 | Понижение мотивации и ответственности на ДО |
|  |  | Довгаль Е.М. | 4 | 3 | Понижение мотивации и ответственности на ДО |
|  |  | Иушина С Е. | 5 | 3 | Понижение мотивации и ответственности на ДО |
|  |  | Кичигин Д В. | 3 | 2 | Учится между 2 и 3, за год вышло 3, так как на ДО 2 ставить не рекомендовано |
|  |  | Некрасова М.А. | 4 | 3 | Понижение мотивации и ответственности на ДО |
|  |  | Перков И.Н. | 4 | 3 | Понижение мотивации и ответственности на ДО |
|  |  | Радина Л.А. | 5 | 4 | Олабление контроля на ДО, живет в населенном пункте, где нет связи (Денисовка), проконтролировать ошибки при решении заданий, подобных ВПР было невозможно. |
|  |  | Торопов Б.С. | 4 | 3 | В 7 кл. учился в другой школе |
|  |  | Федосеенко В.В. | 5 | 3 | Понижение мотивации и ответственности на ДО |
|  |  | Фомина А.Д. | 4 | 3 | Понижение мотивации и ответственности на ДО |
|  |  | Чазов А Д. | 4 | 2 | Понижение мотивации и ответственности на ДО |
|  |  | Чичмарев А.А. | 5 | 3 | Понижение мотивации и ответственности на ДО |
|  |  | Гольбек Р.Е. | 5 | 3 | Понижение мотивации и ответственности на ДО |
|  |  | Гончарова О.С. | 5 | 4 | Понижение мотивации и ответственности на ДО |
|  |  | Комаров З.Е. | 5 | 4 | Понижение мотивации и ответственности на ДО |
|  |  | Комарова Е.И. | 5 | 3 | Понижение мотивации и ответственности на ДО |
|  |  | Коновалова М.М. | 5 | 3 | Понижение мотивации и ответственности на ДО |
|  |  | Краснопевцева С.А. | 5 | 3 | Понижение мотивации и ответственности на ДО |
|  |  | Литке А.И. | 4 | 2 | Понижение мотивации и ответственности на ДО |
|  |  | Литке К. И. | 4 | 3 | Понижение мотивации и ответственности на ДО |
|  |  | Предко В.А. | 5 | 4 | Понижение мотивации и ответственности на ДО |
|  |  | Ремеслов В.Г. | 5 | 3 | Понижение мотивации и ответственности на ДО |
|  |  | Фомин Д.С. | 2 | 3 | Учится между 2 и 3, за год вышло 3, так как на ДО 2 ставить не рекомендовано |
|  |  | Черева Ю.Т. | 5 | 4 | Понижение мотивации и ответственности на ДО |
|  |  | Шадрина А.Е. | 5 | 3 | Понижение мотивации и ответственности на ДО |
|  |  | Шеховцова В.В. | 4 | 3 | Понижение мотивации и ответственности на ДО |

**Основные причины несоответствия оценок:**

1.Недостаточное количество времени и возможности для подготовки. При дистанционном обучении ответственность детей за качество выполненной работы понижается, т. к. полного контроля со стороны учителя нет. Невозможно поработать над ошибками, которые допускают ученики, скорректировать их.

2. При дистанционном обучении задания по типу ВПР задавались, но часто учащиеся обращались к интернету, к ГЗД, что негативно повлияло на итог.

3.По программе на изучение обществознания отводится всего 34 часа, 1 час в неделю. За это время необходимо изучить большой объем материала. На практикумах после изучения каждой темы отрабатываются разные типы заданий, соответствующих ВПР, но этого не достаточно. Дополнительного времени нет. 12 уроков проведено дистанционно, что, несомненно, повлияло на качество обучения, не дало возможности поработать над качеством выполнения заданий разного типа.

4. Дети с низкой мотивацией и слабыми общеучебными навыками, а также медлительные дети, не успевают за отведенное время выполнить работу. Им приходится перечитывать задания несколько раз, чтобы понять, что нужно сделать, соответственно, они теряют время и не успевают выполнить работу.

Рекомендации

для руководителей общеобразовательных организаций

1.Разработать комплекс мероприятий по работе с учителями, обучающиеся которых показали низкие результаты по предмету.

2.Провести разъяснительную работу с родителями (законными представителями) по результатам ВПР 2020 года.

3.Руководителям ОО взять под личный контроль объективность выставления отметок в журнал

Рекомендации для учителей

1.Разработать индивидуальную образовательную траекторию с обучающимися, показавшими недостаточный уровень подготовки для успешного продолжения обучения на уровне основного образования.

2. Выявить среди участников ВПР обучающихся, находящихся в «зоне риска», разработать индивидуальные планы работы с ними.

