**Аналитическая информация по итогам диагностической работ по функциональной грамотности учащихся 8-х и 9-х классов в декабре-январе 2020-2021 учебного года**

В 2020 году было проведено исследование сформированности функциональной грамотности (далее – ФГ) у учащихся 8, 9 классов МБОУ «Промышленновская СОШ № 56» и МБОУ «Журавлевская ООШ».

Методологической основой разработки заданий для формирования и оценки естественнонаучной грамотности (ЕГ) выбрана концепция современного международного исследования PISA), результаты которого используются многими странами мира для модернизации содержания и процесса обучения. Диагностические работы проводились по трем направлениям «математическая грамотность», «естественнонаучная грамотность», «читательская грамотность» в 8 и 9 классах.

Цель исследования: оценить уровень сформированности читательской, математической, естественнонаучной грамотности, а также таких компетенций как «креативное мышление» и «глобальные компетенции» - составляющих ФГ обучающихся.

*Направление «Математическая грамотность»*

В мониторинге «Математическая грамотность» приняли участие 71 учащихся 8 классов, что составляет 14,25 % от общего количества восьмиклассников, в том числе 59 (42,14 %) из МБОУ «Промышленновская СОШ № 56», 12 (85,7 %) из МБОУ «Журавлевская ООШ».

Диагностическая работа проводилась в 8-х классах 11-12 марта 2021 года.

Длительность работы 40 минут. В варианте 8-го класса 9 заданий, из них оцениваются одним баллом – 2, двумя баллами – 7. Максимальный балл по варианту составляет 16 баллов. Наибольший балл в 8 классах – 13 баллов набрали 5,7%, это все учащиеся школы № 56. Наименьший от 0 – 3 баллов (недостаточный уровень) набрали 7 (9,9%), в том числе 6 (10,1 %) учащихся школы 56, 1 (8, 4 %) учащийся Журавлевской школы (Таблица № 1).

Таблица № 1

Результаты

Математическая грамотность

8 класс

Промышленновский МО

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ОО | Количество участников/ доля от общего количества |
| Количество участников/ доля от общего количества учащихся в параллели | Количество участников/ доля от общего количества, показавшихнедостаточный уровень/ доля от общего количества участников | Количество участников/ доля от общего количества, показавшихнизкий уровень/ доля от общего количества участников тестирования | Количество участников/ доля от общего количества, показавших средний уровень/ доля от общего количества участников | Количество участников/ доля от общего количества, показавшихповышенный уровень/ доля от общего количества участников |
| МБОУ «Промышленновская СОШ № 56» | 59/42,1% | 6/10,1% | 13/4,5% | 35/59,3% | 4/6,77% |
| МБОУ «Журавлевская ООШ» | 12/85,7% | 1/8,4% | 7/58,3% | 4/(33,3%) | 0/0% |
| Всего  | 71/14,25% | 7/9,9% | 20/28,2% | 39(54,9%) | 4/5,7% |

В мониторинге «Естественнонаучная грамотность» приняли участие 67 учащихся 8 классов, что составляет 13,45 % от общего количества восьмиклассников, в том числе 56 (37,1 %) из МБОУ «Промышленновская СОШ № 56», 11 (84,6 %).

По уровням сформированности естественнонаучной грамотности результаты можно увидеть в таблице № 2.

Таблица № 2

Результаты

Естественнонаучная грамотность

8 класс

Промышленновский МО

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ОО | Количество участников/ доля от общего количества |
| Количество участников/ доля от общего количества учащихся в параллели | Количество участников/ доля от общего количества, показавшихнедостаточный уровень/ доля от общего количества участников | Количество участников/ доля от общего количества, показавшихнизкий уровень/ доля от общего количества участников тестирования | Количество участников/ доля от общего количества, показавших средний уровень/ доля от общего количества участников | Количество участников/ доля от общего количества, показавшихповышенный уровень/ доля от общего количества участников |
| МБОУ «Промышленновская СОШ № 56» | 59/37,1% | 15/26,8% | 21/37,5% | 20/35,7% | 2/3,6% |
| МБОУ «Журавлевская ООШ» | 11/84,6% | 6/54,5% | 5/45,5% | 0/(0%) | 1/9,1% |
| Всего  | 67/13,45% | 21/31,1% | 26/39% | 20(29,9%) | 3 /4,47% |

В мониторинге «Читательская грамотность» приняли участие 66 учащихся 8 классов, что составляет 13,25 % от общего количества восьмиклассников, в том числе 55 (39,2 %) из МБОУ «Промышленновская СОШ № 56», 11 (84,6 %)

По уровням сформированности читательской грамотности результаты можно увидеть в таблице № 3.

Таблица № 3

Результаты

Читательская грамотность

8 класс

Промышленновский МО

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ОО | Количество участников/ доля от общего количества |
| Количество участников/ доля от общего количества учащихся в параллели | Количество участников/ доля от общего количества, показавшихнедостаточный уровень/ доля от общего количества участников | Количество участников/ доля от общего количества, показавшихнизкий уровень/ доля от общего количества участников тестирования | Количество участников/ доля от общего количества, показавших средний уровень/ доля от общего количества участников | Количество участников/ доля от общего количества, показавшихповышенный уровень/ доля от общего количества участников |
| МБОУ «Промышленновская СОШ № 56» | 55/39,2% | 15/27,2% | 21/37,5% | 19/34,5% | 0 |
| МБОУ «Журавлевская ООШ» | 11/84,6% | 6/54,5% | 5/45,5% | 0/(0%) | 0 |
| Всего  | 67/13,25% | 21/31,8% | 26/39% | 19 /28,8%) | 0 |

*Выводы*:

*Направление «Математическая грамотность»*

В мониторинге «Математическая грамотность» приняли участие 71 учащихся 9 классов, что составляет 14,5 % от общего количества девятиклассников, в том числе 58(38,4 %) из МБОУ «Промышленновская СОШ № 56», 13 (100 %) из МБОУ «Журавлевская ООШ»

По уровням сформированности естественнонаучной грамотности результаты можно увидеть в таблице № 4.

Таблица № 4

Результаты

Математическая грамотность

9 класс

Промышленновский МО

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ОО | Количество участников/ доля от общего количества |
| Количество участников/ доля от общего количества учащихся в параллели | Количество участников/ доля от общего количества, показавшихнедостаточный уровень/ доля от общего количества участников | Количество участников/ доля от общего количества, показавшихнизкий уровень/ доля от общего количества участников тестирования | Количество участников/ доля от общего количества, показавших средний уровень/ доля от общего количества участников | Количество участников/ доля от общего количества, показавшихвысокий уровень/ доля от общего количества участников |
| МБОУ «Промышленновская СОШ № 56» | 58/38,4% | 2/3,2,8% | 19/32,8% | 34/58,6% | 3/5,2% |
| МБОУ «Журавлевская ООШ» | 13/100% | 1/7,69% | 9/62,2% | 3/23,1% | 0/0% |
| Всего  | 71/14,5% | 3 /4,2% | 28/39,4% | 37/52,1% | 3 /4,22% |

В варианте 9-го класса 9 заданий, из них оцениваются одним баллом – 2, двумя баллами – 7.Максимальный балл по варианту составляет 16 баллов. Наибольший балл набрали 3 девятиклассника, (5,17%) , все они учащиеся СОШ № 56. Наименьший 0 от 2-3 баллов три выпускника, 2 из школы 56, 1 из Журавлевской школы.

Успешность выполнения работы составила 56,3%.

В мониторинге «Естественнонаучная грамотность» приняли участие 67 учащихся 9 классов, что составляет 13,67 % от общего количества девятиклассников, в том числе 54 (35,8 %) из МБОУ «Промышленновская СОШ № 56», 13 (100%).

По уровням сформированности естественнонаучной грамотности результаты можно увидеть в таблице № 5.

Таблица № 5

Результаты

Естественнонаучная грамотность

9 класс

Промышленновский МО

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ОО | Количество участников/ доля от общего количества |
| Количество участников/ доля от общего количества учащихся в параллели | Количество участников/ доля от общего количества, показавшихнедостаточный уровень/ доля от общего количества участников | Количество участников/ доля от общего количества, показавшихнизкий уровень/ доля от общего количества участников тестирования | Количество участников/ доля от общего количества, показавших средний уровень/ доля от общего количества участников | Количество участников/ доля от общего количества, показавшихвысокий уровень/ доля от общего количества участников |
| МБОУ «Промышленновская СОШ № 56» | 54/35,8% | 0/0% | 0/0% | 0/0% | 54/100% |
| МБОУ «Журавлевская ООШ» | 13/100% | 1/7,69% | 6/46,1% | 6/46,1% | 0/0% |
| Всего  | 67/13,67% | 1/1,5% | 6/8,9% | 6/8,9% | 54 /80,5% |

В мониторинге «Читательская грамотность» приняли участие 68 учащихся 9 классов, что составляет 13,9 % от общего количества девятиклассников, в том числе 56 (37,1 %) из МБОУ «Промышленновская СОШ № 56», 12 (92,3%).

По уровням сформированности читательской грамотности результаты можно увидеть в таблице № 2.

Таблица № 4

Результаты

Читательская грамотность

9 класс

Промышленновский МО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ОО |  | Количество участников/ доля от общего количества |
| Количество участников/ доля от общего количества учащихся в параллели | Количество участников/ доля от общего количества, показавшихнедостаточный уровень/ доля от общего количества участников | Количество участников/ доля от общего количества, показавшихнизкий уровень/ доля от общего количества участников тестирования | Количество участников/ доля от общего количества, показавших средний уровень/ доля от общего количества участников | Количество участников/ доля от общего количества, показавшихповышенный уровень/ доля от общего количества участников | Количество участников/ доля от общего количества, показавшихвысокий уровень/ доля от общего количества участников |
| МБОУ «Промышленновская СОШ № 56» | 56/37,1% | 0/0% | 1/1,8% | 11/19,6% | 16/28,6% | 27/48,2% |
| МБОУ «Журавлевская ООШ» | 12/ 92,3% | 1/8,3% | 2/16,6% | 8/66,7% | 1/8,35% | 0/0% |
| Всего  | 68/13,9% | 1/17,2% | 3/5,17% | 19/5,17% | 17 /29,3% | 27 /46,6% |

*Выводы*:

1. 31 % учащихся 8х классов показывают недостаточный уровень выполнения работ сформированности читательской грамотности, 39,4 % низкий, таким образом, более 70% принимавших участие в тестировании восьмиклассников показали низкий и недостаточный уровень сформированности читательской грамотности.
2. Уровень выполнения диагностической работы по направлению читательская грамотность в 9-х классах удовлетворительный.
3. Учащиеся при выполнении разных вариантов демонстрируют различный уровень сформированности умений. 55,8 % учащихся 9-х классов показали высокий и повышенный уровень сформированности читательской грамотности, 5,17% средний уровень, и 5,17 % низкий.
4. Умение находить и извлекать одну единицу информации из предложенного текста подтверждают 40% учащихся 9-х классов.
5. 54 (80,4 %) учащихся показали Высокий уровень выполнения диагностической работы по направлению естественнонаучная грамотность в 9 х классах . Это учащиеся СОШ № 56. Лишь 8,9 % показали средний уровень, 8,9 % низкий, 1 (1,5%) недостаточный. Таким образом, лишь 46% учащихся Журавлевской школы справились с выполнением работы, 54 % показали низкий и недостаточный уровень.
6. Учащиеся демонстрируют критический уровень при необходимости применитьзнания из раздела «Химия» при решении жизненной проблемы.
7. Недостаточный уровень выполнения диагностической работы по математической грамотности в 9-х классах показали 4,22 %, низкий 39,4. 52, 1 % от участников показали средний уровень, а высокий 4,22%.
8. Учащиеся 9-х классов демонстрируют критический уровень при необходимости применить геометрические знания при решении жизненной проблемы.
9. Умение самостоятельно составить двойное неравенство по предложенному текстовому алгоритму у учащихся находится ни низком уровне.
10. Учащиеся 8 –х испытывали трудности в выполнении заданий на применение знаний из геометрии при решении жизненных практических задач. Уровень умения решать задания на использование пропорциональных величин находится в коридоре решаемости.
11. Средний уровень выполнения работы по математической грамотности показали 54,9 % учащихся 8 классов, 5,7 % повышенный. 28,2 % низкий. Критический уровень показали 10 % учащихся. Таким образом, с заданием справились более 60 % учащихся 8 классов.
12. 10 % учащихся демонстрируют низкий уровень при необходимости применить геометрические знания при решении жизненной проблемы.
13. Умение самостоятельно составить формулу по предложенному текстовому алгоритму у учащихся находится ни низком уровне (28%).
14. Создание математической модели для решения практической ситуации, нахождение оптимального пути решения проблемы у учащихся не развито.
15. Уровень выполнения диагностической работы по направлению естественнонаучная грамотность в 8 -х классах низкий у 39% участников, недостаточный (31,1%). Учащиеся демонстрируют критический уровень при необходимости применить знания из раздела «Химия» при решении жизненной проблемы.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности у детей.
2. МБУ «ЦРО»

- включить в работу методических объединений семинары – практикумы, по формированию функциональной грамотности у детей.

1. Руководителям ОО:

Рассмотреть результаты исследования по формированию функциональной грамотности на методических объединениях и педагогических советах в школах, принимавших участие в исследовании.

1. Педагогическим работникам:

- использовать проектирование разноуровневых  индивидуальных домашних заданий для обеспечения адекватных форм подачи нового материала, для выбора формы вопросов и заданий при отработке и усвоении учебного материала.

- использовать на уроках  тексты  разных видов и жанров, таких,  как научные тексты, биографии, документы, статьи из газет и журналов, деловые инструкции, географические карты и т.д., организовать групповую или самостоятельную индивидуальную работу с  текстом.