**Развитие способностей обучающихся профильных классов общеобразовательных организаций в Промышленновском**

**муниципальном округе**

Профильное обучение реализуется в двух средних школах Промышленновского муниципального округа. Выстраивая модель профильного обучения, мы учитываем месторасположение школы и накопленный опыт организации обучения на старшей ступени обучения, традиции образовательной организации, численность учеников на старшей ступени обучения, наличие кадровых и материальных ресурсов школы и социума, [социальный заказ](https://pandia.ru/text/category/zakaz_sotcialmznij/), запросы учащихся и родителей.

Задача педагогов - создать условия, в которых каждый ученик за время обучения в школе сможет сформировать набор компетентностей, помогающих ему активно включиться в жизнедеятельность современного социума. Толерантность, коммуникабельность, готовность к конструктивному диалогу, умение работать в команде и креативность, а также самодеятельность, понимаемая как владение алгоритмами проектной деятельности, - компетентности, помогающие выпускнику стать конкурентноспособным в современном социуме.

Внедряя профильное обучение,   педагогические коллективы осознали насколько велика роль первых этапов профориентации, особенно предпрофильной подготовки в системе организации профильного обучения. Именно в 8-9 классе важно выявить интересы подростков, их способности, склонности, в том числе профессиональные.

Частью предпрофильной подготовки стали профессиональные пробы, направленные на то, чтобы ребята смогли попробовать свои силы, проявить себя.

Результаты диагностик и профессиональных проб влияют на выбор профильных предметов в 10 классе, но их влияние не так велико, как хотелось бы педагогам. Иногда мнение родителей, друзей, общественности и сомнение в выборе будущей профессии становятся определяющими, иногда дети выбирают не профиль, а учителя.

Профильное обучение осуществляется на той материально – технической базе, которой располагает школа. Прежде всего это специализированные классы., дооснащенные некоторыми новыми техническими средствами и другим новым оборудованием.

Занятия в профильных классах учителя первой и высшей категории, имеющие опыт работы по предмету более 15 лет. Развить способности ученика могут только учителя которые сами находятся в состоянии постоянного профессионального и нравственного развития.

За годы после введения профильного обучения в округе отработан алгоритм действий по формированию будущих профильных классов.

Роль мотивации и стимулирования как педагогов так и обучающихся очень велика. Успехи старшеклассника должны быть отмечены.

Каждый старшеклассник муниципалитета имеет портфолио, разработанный школой документ. [Классные руководители](https://pandia.ru/text/category/klassnie_rukovoditeli/)  следят за их пополнением, за своевременностью заполнения, проводят рефлексивные [классные часы](https://pandia.ru/text/category/klassnij_chas/), индивидуальные беседы.

Ежегодно проводится муниципальный этапа Всероссийского конкурса «Ученик года». Основой для подведения итогов конкурса служат ученические портфолио. Муниципальное жюри подводит итоги с учетом достижений учащегося как в учебе, так и в творческой, спортивной, общественной деятельности.

Старшеклассники, обучающиеся в профильных классах чаще всего являются призерами регионального, муниципального и школьного этапов всероссийской олимпиады школьников. В 2020-2021 учебном году 79 из 87 учащихся профильных классов приняли участие во всероссийской олимпиаде школьников. 75 из них стали победителями и призерами по различным общеобразовательным предметам.