**Справка по результатам тематического контроля**

**«Организация взаимодействия с семьями воспитанников»**

**В МБДОУ детский сад «Светлячок» в 2019-2020 учебному году**

Проверка проводилась на основании Приказа Управления образования «О проведении тематической проверки «Организация взаимодействия с семьей воспитанников в МБДОУ «Детский сад «Светлячок» №\_83/1\_\_ от 04 февраля 2020г.

**Цель:** определить эффективность работы в дошкольном учреждении по сотрудничество с семьей. Путем всестороннего обследования процесса и последующего педагогического анализа выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по взаимодействию с семьями воспитанников.

**Задачи:**

* активизация усилий педагогического коллектива детского сада в проявлении творчества, развитие наглядных форм работы с родителями;
* улучшение взаимодействия между участниками педагогического процесса.

Срок проведения: с 04 по 11 февраля 2020г.

Проверенно 12 групп в трех зданиях детского сада.

Комиссия по проверке: Шлотгавер Т.А., методист МБУ «ЦРО» , Яковкина М.В., методист МБУ «ЦРО», Торопова С.Н., старший воспитатель МБДОУ «Промышленновский детский сад №1 «Рябинка».

**При проверке были проверены документация:**

Перспективное планирование работы с родителями воспитанников группы на учебный год.

2. Протоколы родительских собраний группы.

3. Социальный паспорт семей воспитанников группы.

Информационное обеспечение взаимодействия с родителями (оформление информационных стендов для родителей в группах, размещение информации на сайте и т.д).

Тематический контроль был проведен в соответствии с годовым планом работы дошкольного учреждения во всех возрастных группах.

С целью реализации годовой задачи по эффективному взаимодействию педагогов и родителей проведено анкетирование родителей (законных представителей), анкетирование педагогов, анализ протоколов родительских собраний, проанализирована информация в уголках для родителей.

В ходе контрольной проверки по первому вопросу было выявлено, что все педагоги на достаточном уровне владеют знаниями о методах, приёмах и формах работы с родителями. Однако практически на всех возрастных группах предпочтительнее используются традиционные формы работы такие, как: родительские собрания, консультации, беседы, папки-передвижки, рекомендации, анкетирование, но редко проводятся открытые просмотры, совместные праздники. Самая активная форма работы – групповые родительские собрания, которые проводятся один раз в квартал. Их тематика соответствует возрастным особенностям детей, годовым задачам ДОУ, запросам родителей.

Кроме родительских собраний педагоги используют другие формы работы с родителями. К ним относятся коллективные консультации, развлечения и т.д. Активно используются индивидуальные беседы с родителями, которые проводятся ежедневно утром и вечером, но не все воспитатели доводят информацию до всех родителей, об этом говорят обращения родителей к администрации ДОУ.

Самая популярная форма работы – досуг. Здесь наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества, проявления творчества. Из опыта работы мы знаем, что родители наиболее охотно идут на контакт, выражают желание сотрудничать с детским садом именно тогда, когда речь идёт непосредственно об их ребёнке. Все, что связано с конкретным ребёнком, вызывает неподдельный интерес. Именно этот интерес воспитатели используют при организации выставок, фотовыставок, поделок, рисунков и др.

Все воспитатели в группах активно используют месенджер «ВАЦАП», при организации групповых родительских собраний используют мультимедийное оборудование, используется проектный метод, так как проектный метод относится к нетрадиционной форме взаимодействия, он делает образовательную систему ДОУ открытой для активного участия родителей. И работу в данном направлении следует развивать.

По второму и третьему вопросу проверки членами комиссии был проведён анкетирование родителей (законных представителей) по теме «Удовлетворенность родителей профессиональной компетентностью воспитателя» результаты, которого представлены в аналитических справках.

Изучение условий для активного взаимодействия с родителями на группах показало, что:

* в группах эстетично и современно оформлены родительские уголки;
* в уголках представлена информация о работе администрации, детского сада и группы;
* материал, представленный в родительских уголках, носит конкретный характер и рационален по объёму;
* в родительских уголках представлены наглядные материалы, папки-передвижки в соответствии с тематикой и данной возрастной группой.

Информационные уголки для родителей обновляются в системе, хотя имеется информация не актуальная на сегодняшний день. Замечания, которые были сделаны в ходе проверки, педагоги устранили в течение трех дней. Наглядная информация содержит: папки-передвижки по теме сезона, расписание, объявления, выставки детского творчества, папки консультаций, рекомендаций и др. Но нет темы недели, чтения художественной литературы, (ежемесячное участие родителей в жизни группы и ДОУ), что свидетельствует о пассивности участия родителей в совместных праздниках, субботниках.

Проверка групповой документации показала, что работа с родителями отражена в перспективных и ежедневных планах воспитательно-образовательной работы. Анализ плана работы выявил, что на группах в недостаточном количестве планируются совместные мероприятия родителей и детей.

Протоколы родительских собраний имеются во всех группах, но не во всех группах протоколы ведутся верно.

По ведению протоколов сделаны замечания группе «Звездочки» и «Гномики», которые были устранены в ходе проверки. Все группы в системе проводят родительские собрания определенной тематики, исходя из перспективного плана по работе с родителями. Темы собраний в течение года могут изменяться в зависимости от запроса родителей или какой-либо внезапно сложившейся ситуации, требующей незамедлительного решения. Посещаемость родительских собраний составляет от 80 до 95 процентов, что говорит об их заинтересованности.

**По итогам тематической проверки**

Тематическая проверка показала, что дошкольное учреждение в целом активно работает над вопросом взаимодействия с родителями, работа по обозначенной проблеме ведется целенаправленно, используются разнообразные методы и приемы. Система работы с семьями воспитанников, общение педагогов с родителями происходит на достаточном уровне. Работа педагогического коллектива по вопросу активизации работы с родителями в ДОУ ведётся планомерно, систематично. Грубых нарушений не выявлено.

В своем взаимодействии с родителями воспитатели сочетают традиционные и нетрадиционные формы работы. Однако необходимо шире использовать нетрадиционные формы работы с родителями и нетрадиционные формы проведения родительских собраний.

Педагоги стараются рационально использовать наглядную информацию и предоставляют всем членам семей возможность для активного участия в групповой деятельности *(соревнования, конкурсы, викторины, совместные праздники и развлечения)*.

**Рекомендации:**

1. Использовать в работе с родителями разнообразные формы работы, инновационные технологии.
2. План работы с родителями на месяц размещать на информационных стендах за 5 дней до начала месяца.
3. Вести аккуратно документацию по планированию, не допускать зачёркивание, замазывание.
4. Совершенствовать формы работы с родителями, учитывая их социальное положение, социальный статус, категорию семей.
5. Чаще включать в план работы совместные мероприятия родителей и детей.
6. Запланировать районный семинар для воспитателей округа по взаимодействию с родителями.

Члены Комиссии по проверке:

Методист МБУ «ЦРО» Шлотгавер Т.А. Методист МБУ «ЦРО» Яковкина М.В. Старший воспитатель МБДОУ «Промышленновский детский сад №1 «Рябинка» Торопова С.Н.